

Plan de Acción para atender Recomendaciones

Fecha de elaboración del documento: 3 de febrero de 2022.

Nombre de la dependencia responsable: Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato, JuventudEsGto

Nombre de la intervención pública: E057/Q3161 Becas y Apoyos para la población vulnerable.

Tipo de evaluación: Evaluación de diagnóstico y diseño.


Año de aplicación de la evaluación: 2021.


Instancia evaluadora: Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

No.	Recomendación	Clasificación por tipo de actor involucrado	Nivel de prioridad de la recomendación	Actividades a realizar para atender la recomendación	Fecha de inicio de las actividades	Fecha de término de las actividades	Área responsable	Resultados esperados
1	Se recomienda que el nombre del programa incluya "estudiantes" ya que tal como se denomina en la actualidad no permite identificarlo como un programa destinado a dicha población objetivo. Se sugiere: Becas y Apoyos para la población estudiantil Vulnerable.	Institucional	Bajo	1) Ajustar el nombre del programa en el SED 2) Colocar el nuevo nombre en las reglas de operación, el nombre validado "Becas con Grandeza"	03/09/2021	31/12/2021	Becas, Planeación	Definir nuevo nombre al programa "Becas y Apoyos para la Población Vulnerable" cambia a "Becas con Grandeza"
2	Actualizar los montos de cada beca de manera tal que el valor considere la inflación observada en el rubro de "Materiales educativos", establecida por el Banco de México y la actualización de los gastos en educación de acuerdo a lo reportado por la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) del INEGI año 2018.	Interinstitucional	Alto	1) Hacer propuesta de actualización de montos, la cual puede abarcar más de un ejercicio fiscal 2) De ser necesario se harán los ajustes de manera escalonada por niveles educativos y/o modalidades. 3) Integrar presupuesto a solicitar en los tiempos establecidos por SFlyA.	03/09/2021	31/12/2024	Becas, Planeación SFlyA	Montos de las becas actualizados
3	Evaluar la pertinencia de la MIR final propuesta con los siguientes alcances orientados a dar cuenta de los resultados directos del programa: - A nivel de Fin: una tasa de variación como indicador a este nivel de objetivo. - A nivel de Propósito: la incorporación de un indicador de permanencia en el sistema educativo considerando como denominador solo al total de beneficiarios del programa. La incorporación de un indicador de Economía. - A nivel de componente, se sugirió un indicador de eficacia, calidad y eficiencia.	Institucional	Medio	1) Revisar las recomendaciones a la MIR 2) Hacer análisis de pertinencia y aplicabilidad de los cambios propuestos a la MIR. 3) Hacer los ajustes a las MIR de acuerdo al análisis realizado en las recomendaciones	02/05/2022	31/12/2022	Becas, Planeación	Contar con la MIR actualizada de acuerdo al análisis que se haga a las recomendaciones emitidas en la evaluación.
4	Actualizar la meta de la MIR a nivel de FIN ya que está subestimada respecto del último Censo de Población del estado de Guanajuato 2020 e identificar metas y líneas base para los nuevos indicadores propuestos.	Institucional	Medio	1) Revisar las recomendaciones a la MIR 2) Hacer análisis de pertinencia y aplicabilidad de la MIR propuesta. 3) Hacer los ajustes a las MIR de acuerdo al análisis realizado a las recomendaciones 4) Definir las metas para cada indicador de la MIR	02/05/2022	28/02/2023	Becas, Planeación	Contar con la MIR actualizada de acuerdo al análisis que se haga a las recomendaciones emitidas en la evaluación.
5	Cruzar información disponible en cuanto a modalidad de pago y causales de no renovación/continuidad para cada tipo de beca, ya que las formas de pago pueden tener una incidencia en el efecto que busca lograr el programa.	Institucional	Bajo	1) Identificar a las y los estudiantes que no renuevan su beca 2) Definir el método(s) por los cuales se preguntarán los motivos de la no renovación 3) Realizar el análisis de la información recabada y hacer cruces con la modalidad de pago 4) Presentar resultados 5) En caso de aplicar se generará un plan de acción para minimizar la no renovación cuando la causa sea competencia de JuventudEsGto.	07/11/2022	31/01/2023	Becas, Planeación	Identificar si el medio de pago tiene incidencia en la no renovación de las y los becarios
6	Indagar en las causales de cancelación de la beca con el objeto de identificar variables explicativas respecto de por qué un(a) estudiante no continúa o no renueva la beca.	Institucional	Medio	1) Identificar a las y los estudiantes que no renuevan su beca 2) Definir el método(s) por los cuales se preguntarán los motivos de la no renovación 3) Realizar el análisis de la información recabada 4) Presentar resultados 5) En caso de aplicar se generará un plan de acción para minimizar la no renovación cuando la causa sea competencia de JuventudEsGto.	07/11/2022	31/01/2023	Becas, Planeación	Identificar las causas de porque un estudiante no renueva la beca y en lo posible minimizar el porcentaje de estudiantes que no continúan con la beca.

7	Analizar si la actual distribución de las becas en los 46 municipios responde a la cantidad de población objetivo existente en cada uno de ellos o a la gestión de convocatoria cada municipio por captar estudiantes beneficiarios.	Especifico	Alto	1) Contar con la distribución de becas otorgadas por municipios 2) Contar con la matricula de estudiantes por municipio. 3) Analizar la información recabada y realizar un proyección.	01/03/2022	31/01/2023	Becas	Constar que la distribución de las becas otorgadas es acorde con la población objetivo en cada municipio.
11	Sistematizar el seguimiento para conocer si un becario sigue estudiando aun cuando no continua con la beca en el siguiente ciclo escolar sobre todo en educación media superior y superior.	Interinstitucional	Medio	1) Realizar el proceso de renovacion de la beca 2) Generar estrategias para obtener información de los no renovantes 3) Sistematizar el seguimiento de la información escolar de las personas becarias.	01/03/2022	31/03/2023	Becas, Planeación, Tecnologías de la Información, Instituciones educativas de nivel medio y superior SEG	Contar con el seguimiento escolar de los becarios que no renuevan la beca


 Antonio de Jesús Navarro Padilla
 Director General de JuventudEsGto


 Máximo Gustavo García Bravo
 Director de Otorgamiento de Créditos, Programas de Becas y Apoyos en
 Especie de JuventudEsGto


 Ma. Cristina Borja Almaguer
 Coordinadora de Investigación y Política Educativa y Enlace
 de la Evaluación en JuventudEsGto