



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE
INSTITUTO DE PLANEACIÓN

Términos de Referencia

para la Evaluación Diagnóstica con línea base del programa

Juventudes con Idea

Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del Estado de Guanajuato
Junio de 2025

Bvd. Mineral de Valenciana 351, Puerto Interior, Silao, Guanajuato. C.P 36275
Tel. 4721037700

@gobdelagente





Contenido

I. Datos generales del programa	3
II. Antecedentes y justificación de la evaluación	3
III. Objetivo general y específicos	5
IV. Alcance de la evaluación	6
V. Entregables	7
VI. Perfil del consultor	8
VII. Duración de la consultoría	8
VIII. Recursos a ser provistos por la entidad contratante	8
IX. Confidencialidad de la información	9
X. Costos y remuneración	10
XI. Criterios de evaluación	10
XII. Lineamientos mínimos de participación y presentación de propuestas	11
XIII. Techo presupuestal	12
XIV. Referencias	12
XV. Anexos	12



Este documento contiene los Términos de Referencia para la Evaluación Diagnóstica con línea base del programa Juventudes con Idea.

Para facilitar el manejo durante su lectura, se utilizarán las siguientes denominaciones:

- Evaluador externo: Institución, empresa o persona física que prestará los servicios de consultoría.
- Iplaneg: Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del Estado de Guanajuato.
- Joven: Ser humano ubicado en el rango de edad de 18 a 25 años.
- Juventudes: Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato.
- TdR: Términos de Referencia.

I. Datos generales del programa

1. Nombre: Juventudes con Idea.
2. Dependencia responsable: Juventudes.
3. Problema o necesidad que atiende: Insuficiente desarrollo de habilidades para la inserción de los jóvenes al mercado laboral.

II. Antecedentes y justificación de la evaluación

En una sociedad es posible encontrar una diversidad de condiciones socioeconómicas entre sus miembros, las cuales condicionan su acceso a oportunidades de desarrollo tanto humano como profesional. En particular, con los jóvenes, según el reporte de Jóvenes Oportunidad (2023), 41 por ciento de las personas entre 15 y 25 años enfrentan condiciones adversas, como un bajo nivel de escolaridad que, a su vez, dificulta el acceso al empleo, o bien, a un trabajo con prestaciones de ley. Para Guanajuato la cifra es de 46 por ciento. El cambio (ascendente o descendente) en el tiempo de estas condiciones socioeconómicas se identifica como *movilidad social* (CEEY, 2019).

Las diferencias en las condiciones socioeconómicas, y sus cambios, cobran especial importancia en países como México, debido a que las condiciones educativas, laborales y financieras de los padres afectan de manera directa las oportunidades a las que tendrán acceso sus hijos. El cambio que se presenta entre el logro educativo de los padres, el estatus de su empleo o su nivel de ingresos, comparado con el de sus hijos, se conoce como



movilidad intergeneracional (CEEY, 2019), que es el concepto central de la presente evaluación.

En este marco, el Centro de Estudios Espinosa Yglesias, propone al menos seis enfoques para el análisis de la movilidad social:

- a) Vertical: Cambios de posición que experimentan los individuos entre los estratos socioeconómicos (también se conoce como movilidad relativa).
- b) Horizontal: Cambios de posición que experimentan los individuos al interior de un estrato socioeconómico.
- c) Intergeneracional: Mide cómo cambia la movilidad social entre dos o más generaciones (características del hogar actual vs. las del hogar de origen).
- d) Intrageneracional: Analiza cómo evoluciona el logro socioeconómico de las personas a lo largo de su ciclo de vida. Un ejemplo son las trayectorias laborales.
- e) Ascendente: Posicionarse en una categoría (educativa, ocupacional, de riqueza, etc.) superior a la del hogar de origen (generación de los padres).
- f) Descendente: Posicionarse en una categoría (educativa, ocupacional, de riqueza, etc.) inferior a la del hogar de origen (generación de los padres).

Además, la movilidad social puede analizarse desde distintas dimensiones. Para medir la movilidad social, Vélez Grajales, Campos Vázquez y Fonseca (2012) en Alfaro Luna (2019), la describen de la siguiente manera:

- a) Ingreso: Cambio en la cantidad de dinero que una persona o familia puede recibir en un periodo de tiempo. Estos pueden ser: sueldos, salarios, dividendos, etc.
- b) Educación: Asociación entre el nivel educativo de los padres e hijos. La educación es un factor relevante en el proceso de la movilidad socioeconómica. Esta dimensión intenta entender en qué medida se observan diferencias en la probabilidad que tienen personas de distintos orígenes educacionales de lograr un determinado destino y no otro (Jorrat, 2010, p. 591).
- c) Ocupación: Esta perspectiva o dimensión, es un ordenamiento de las ocupaciones con base en dos características socioeconómicas por ocupación: el promedio de



educación y el promedio de ingresos. (Torche 2009 en Vélez, Campos, y Fonseca 2012).

- d) Riqueza: La riqueza no es sinónimo de ingreso. La riqueza es un medio para incrementar el consumo a largo plazo y protege a los hogares de eventos adversos.
- e) Movilidad subjetiva: Es la percepción que una persona tiene de su situación actual respecto al hogar de sus padres o a su propia vida en el pasado.

En este sentido, los gobiernos diseñan y ponen en marcha políticas y acciones encaminadas a disminuir las brechas de desarrollo que existen entre los diversos grupos de la sociedad, de tal manera que se genere el acceso a satisfactores mínimos que mejoren la calidad de vida.

En particular, el programa Juventudes con Idea otorga apoyos económicos para la realización de estancias laborales o profesionales en unidades económicas y/o instituciones del Estado, así como la capacitación para el desarrollo de ideas y modelos de negocio.

En este contexto, la movilidad social se vuelve fundamental, ya que los jóvenes pueden acceder a mejores oportunidades educativas, laborales y de calidad de vida respecto a sus familias de origen. La medición de este concepto apenas cuenta con esfuerzos iniciales en algunos estados del país.

De ahí que en el Gobierno del Estado de Guanajuato se tiene interés por contar con una medición inicial sobre las condiciones socioeconómicas de los jóvenes guanajuatenses, misma que permita identificar las oportunidades que permiten la movilidad social en las personas jóvenes y conocer las barreras estructurales que les impiden mejorar sus condiciones de vida.

III. Objetivo general y específicos

Objetivo General

Establecer la línea base sobre la situación socioeconómica, educativa, ocupacional y financiera de las personas jóvenes de 18 a 25 años del Estado de Guanajuato, que permita monitorear cambios en la movilidad social juvenil a lo largo del tiempo.



Objetivos Específicos

1. Contar con información sobre la situación de las condiciones socioeconómicas y situación financiera de las personas jóvenes de 18 a 25 años en el Estado de Guanajuato.
2. Contar con información del nivel educativo alcanzado por las y los jóvenes y el de sus padres o tutores para estimar patrones de movilidad educativa intergeneracional.
3. Recolectar información de la situación ocupacional de las y los jóvenes, así como de sus padres, para explorar movilidad ocupacional intergeneracional.
4. Recabar información sobre el conocimiento, acceso y uso de servicios financieros.
5. Detectar brechas de movilidad educativa y ocupacional por sexo.

IV. Alcance de la evaluación

Para el cumplimiento de los objetivos planteados en la evaluación, el evaluador externo realizará trabajo de campo. En este sentido, el evaluador externo deberá:

1. Establecer una muestra representativa a nivel estatal, estratificada por sexo con un nivel de confianza mínimo de 90% para el levantamiento de una encuesta en campo. La muestra deberá comprender todas las regiones del Estado de Guanajuato e integrar una muestra de los beneficiarios del programa Juventudes con Idea en su modalidad Evoluciona. El diseño de la muestra deberá incluir una nota metodológica en la que se especifique: 1) nivel de confianza, 2) margen de error, 3) cantidad de cuestionarios efectivos por levantar; 4) método para aleatorizar la selección de informantes; 5) estrategia para la recolección de información y cronograma de actividades.
2. Realizar el levantamiento de información mediante la aplicación cara a cara del instrumento desarrollado por el Iplaneg y Juventudes, mismo que se encuentra anexo a estos TdR. En este sentido, se deberá cumplir con la cantidad de cuestionarios efectivos que señale la muestra.
3. Procesar la información levantada (capturar y validar¹ información; corregir inconsistencias) y realizar los tabulados respectivos por sexo, para su posterior explotación estadística.

¹ Para asegurar la calidad de la información, el Iplaneg realizará una validación de una muestra aleatoria de 15% de los



4. Realizar un breve diagnóstico sobre los primeros hallazgos derivados del levantamiento de información en campo.

V. Entregables

El evaluador externo deberá integrar los siguientes documentos en las fechas que se señalan a continuación:

No.	Entregable	Fecha
1	Propuesta metodológica que contenga la determinación de la muestra representativa, así como las actividades que se llevarán a cabo para realizar el levantamiento de información en campo.	8 de agosto de 2025
2	Base de datos con la información recolectada en campo en formatos .sav de SPSS y .csv.; y codificación respectiva para cada pregunta y variable. En caso de utilizar cuestionarios físicos deberán entregarse foliados para facilitar la validación.	30 de Septiembre de 2025
3	Tabulados con la información recolectada en campo en formato .xlsx	31 de Octubre de 2025
4	Diagnóstico con hallazgos iniciales derivado del levantamiento de información en campo.	31 de Octubre de 2025

Los productos 1 a 4 deberán entregarse de manera digital a través de los siguientes correos electrónicos: iplaneg.oficialiadepartes@guanajuato.gob.mx y lquinterol@guanajuato.gob.mx, así como, mediante oficio dirigido a la Arq. Graciela de la Luz Amaro Hernández, Directora General del Iplaneg, con atención a la Mtra. Linda Karina Quintero Lee, Directora de Monitoreo y Evaluación del mismo Instituto, en las fechas establecidas en el cuadro precedente. En el oficio se deberá incluir la siguiente leyenda: Se entrega el documento en espera de revisión y aprobación por parte del Iplaneg.

Queda asentado que la versión del producto entregado no será considerada como final hasta que el Iplaneg emita oficio de conformidad con el mismo. Para la revisión de los productos, el Iplaneg emitirá sus consideraciones en un plazo no mayor a 8 días hábiles

cuestionarios efectivos. La cantidad de errores de captura identificados deberá ser menor a 10% de los datos; en caso contrario, el evaluador deberá corregir los errores de captura en la totalidad de cuestionarios.



después de la recepción de los mismos. El evaluador externo deberá atender estas consideraciones como máximo dentro de los 8 días hábiles posteriores a la recepción de éstas.

VI. Perfil del consultor

El consultor deberá contar con experiencia y conocimiento técnico en las materias de matemáticas, estadística, levantamiento de encuestas e instrumentos similares, análisis y explotación de bases de datos.

Podrán participar como evaluadores externos: despachos, instituciones académicas o de investigación y consultores independientes.

El coordinador de la evaluación y su equipo de trabajo deberán reunir los siguientes requisitos:

- Contar con estudios en las áreas de matemáticas, estadística, informática o áreas afines.
- Contar con experiencia en el levantamiento de encuestas e instrumentos similares.
- Contar con los recursos humanos y tecnológicos suficientes para la realización del trabajo establecido en los presentes TdR.
- Estar al corriente en sus obligaciones fiscales.
- No pertenecer a la lista de contratistas y proveedores sancionados por la Secretaría de la Función Pública y por la Secretaría de la Honestidad del Gobierno del Estado de Guanajuato.
- Acreditar el registro vigente en el Padrón de Proveedores de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Guanajuato.

VII. Duración de la consultoría

La evaluación diagnóstica con línea base deberá concluir a más tardar el 31 de octubre de 2025.

VIII. Recursos a ser provistos por la entidad contratante

El Iplaneg, en conjunto con Juventudes, brindarán la información disponible complementaria para el desarrollo del objeto de esta evaluación, en estricto apego a lo



previsto en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado número 77, Tercera parte, del 13 de mayo de 2016; así como en la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato, publicada en el Periódico Oficial del Estado número 112, Segunda Parte, del 14 de julio de 2017.

Toda aquella información que no se tenga en registros administrativos, será responsabilidad del evaluador externo conseguirla por los medios que considere pertinentes. En este caso el evaluador externo deberá especificar la fuente y el método utilizado para la consecución de esta información.

IX. Confidencialidad de la información

El evaluador externo reconoce que la información y documentación que el Iplaneg, como entidad contratante le proporcione, así como los datos y resultados obtenidos de la prestación de los servicios de consultoría, son propiedad de la entidad contratante, con el carácter confidencial y reservado en términos de la normatividad aplicable y las disposiciones del contrato.

En caso de rescisión del contrato, el evaluador externo se obliga a devolver al Iplaneg, toda la información obtenida para la realización de los servicios, así como entregar los productos parciales derivados de su ejecución.

El monto que la entidad contratante pague al evaluador externo en los términos del contrato de prestación de servicios que suscriban, incluye la titularidad de los derechos patrimoniales a favor de la entidad contratante, sobre los entregables y demás que resulten derivados de los servicios materia de contratación, por lo que el evaluador externo no tendrá derecho a cobrar cantidad adicional; en el entendido de que la metodología, herramientas y demás conocimientos que el propio evaluador externo utilice para la prestación de los servicios, seguirán siendo propiedad de este último.

La obligación de confidencialidad y reserva a cargo del evaluador externo anteriormente referida permanecerá vigente aún después de terminado el contrato de prestación de servicios, siempre y cuando la información confidencial no pase a ser del dominio público.



X. Costos y remuneración

Para garantizar el correcto cumplimiento de la prestación del servicio derivado de los TdR, el evaluador externo adjudicado deberá presentar póliza de fianza para el cumplimiento y, en su caso, para el otorgamiento de un anticipo, expedida por una institución autorizada por la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas, la cual deberá elaborarse en los términos y condiciones que señale el contrato.

La forma de pago se realizará de la siguiente manera:

- Contra entrega del producto 1, y una vez expedido el oficio de conformidad con el mismo por parte del Iplaneg, se pagará el 30 por ciento del precio acordado de la prestación del servicio.
- Contra entrega del producto 2, y una vez expedido el oficio de conformidad con el mismo por parte del Iplaneg, se pagará el 30 por ciento del precio acordado de la prestación del servicio.
- Contra entrega de los productos 3 a 4, y una vez expedido el oficio de conformidad con los mismos por parte del Iplaneg, se liquidará el 40 por ciento restante.
- Todos los pagos se realizarán en pesos mexicanos.

XI. Criterios de evaluación

Quienes se postulen a esta convocatoria deberán remitir una propuesta técnico-económica, apegada a las bases publicadas en la página oficial del Iplaneg, al domicilio del Instituto: Blvd. Mineral de Valenciana No. 351, Puerto Interior de Guanajuato, C.P. 36275, Silao de la Victoria, Gto. con atención a la Mtra. Linda Karina Quintero Lee, Directora de Monitoreo y Evaluación del Iplaneg. Las propuestas serán recibidas a más tardar el 14 de julio de 2025.

Cabe señalar que los gastos que genere el desarrollo de la evaluación correspondientes a transporte, viáticos, hospedaje y aquellos de carácter administrativo deberán ser solventados por el evaluador externo. Es responsabilidad de este último determinar el número de personas necesarias para realizar satisfactoriamente los trabajos.

En la evaluación de las propuestas recibidas se usará el método de puntaje, con las siguientes ponderaciones y procedimientos.



Aspecto	Porcentaje
Experiencia comprobable del despacho, de la persona coordinadora y del personal técnico, en levantamiento de encuestas e instrumentos similares.	40%
Propuesta técnica	50%
Propuesta económica	10%

XII. Lineamientos mínimos de participación y presentación de propuestas

- a) Elaborar y presentar una propuesta técnica del levantamiento de información por escrito con las siguientes características:
 - a.1 Descripción detallada de las actividades con las que asegurará una adecuada recolección de datos de forma eficiente.
 - a.2 Descripción detallada de los mecanismos para proporcionar información oportuna durante el levantamiento, tales como las bitácoras de trabajo de encuestadores / investigadores de campo, así como reportes diarios de la operación y medios de auditoría del levantamiento, en los cuales se registren los principales avances y hallazgos derivados de la aplicación de las encuestas.
 - a.3 Cronograma de trabajo que incluya las actividades del proyecto.
 - a.4 Descripción detallada de la logística del levantamiento.
 - a.5 Descripción del perfil del personal que el evaluador externo utilizará para el levantamiento de información en campo.
- b) Presentar una propuesta económica detallada en la que se establezcan costos unitarios por encuesta aplicada de manera efectiva considerando la muestra definida en el punto 1 de la Sección IV Alcances de la Evaluación.
- c) Presentar información suficiente y veraz sobre capacidades institucionales con que cuenta el consultor.



XIII. Techo presupuestal

Para efectos del presente trabajo se ha determinado un techo presupuestal máximo de \$1,000,000.00 (un millón de pesos 00/100 M/N) IVA Incluido.

XIV. Referencias

Alfaro Luna, L. F. (2019). El efecto del origen socioeconómico en el logro educativo en el nivel superior en México. Un estudio por regiones (Tesis de licenciatura). Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México.

CEEY. Centro de Estudios Espinosa Yglesias (2019). Movilidad social en México 2019. Hacia la igualdad regional de oportunidades. CEEY: Ciudad de México. Disponible en <https://ceey.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/Informe-Movilidad-Social-en-México-2019.pdf>

Centro de Estudios Espinosa Yglesias. (s. f.). Movilidad social. Recuperado el 24 de junio de 2025, de <https://ceey.org.mx/movilidad-social/>

XV. Anexos

1. Se muestra a continuación cuadro estadístico con la cantidad de beneficiarios del programa Juventudes con Idea en su modalidad Evoluciona por municipio, al año 2024.

Beneficiarios del programa Juventudes con Idea en su modalidad Evoluciona por municipio, al año 2024	
Municipio	Beneficiarios
Abasolo	6
Acámbaro	2
Apaseo el Alto	2
Apaseo el Grande	1
Celaya	92
Comonfort	2
Cortazar	8
Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	6



GUANAJUATO

GOBIERNO DE LA GENTE

INSTITUTO DE PLANEACIÓN

Guanajuato	11
Huanímaro	4
Irapuato	56
Jaral del Progreso	6
León	263
Manuel Doblado	3
Moroleón	2
Pénjamo	5
Purísima del Rincón	2
Romita	2
Salamanca	12
Salvatierra	3
San Diego de la Unión	1
San Felipe	5
San Francisco del Rincón	7
San Luis de la Paz	1
San Miguel de Allende	2
Santa Cruz de Juventino Rosas	7
Silao de la Victoria	6
Tarimoro	1
Uriangato	2
Valle de Santiago	8
Villagrán	6
Yuriria	1
Total general	535

Nota: con apoyo de 6 meses

2. Se adjunta instrumento para el levantamiento de información en campo.

FOLIO I I I I

TIPO DE POBLAMIENTO

URBANO

IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

Ent.	Mpio.	Localidad
1	1	

Esta encuesta será contestada por jóvenes entre 18 y 25 años

Buenos días (tarde) soy _____ de la empresa _____ que se dedica a realizar encuestas. El Gobierno del Estado de Guanajuato contrató a nuestra empresa para realizar una investigación de campo con el objetivo de analizar las opciones que tienen las personas jóvenes para mejorar su nivel socioeconómico. La encuesta se realiza en algunas viviendas que han sido seleccionadas al azar. Sus respuestas son confidenciales. SU OPINIÓN CUENTA, Y CUENTA MUCHO. ¿Me permite unos minutos, por favor? ¡Gracias!

CONTROL DE LEVANTAMIENTO

VISITAS A LA VIVIENDA	1	2
NOMBRE Y CLAVE DEL ENTREVISTADOR	_____	_____
FECHA	 DIA MES	 DIA MES
HORA DE INICIO	 HORAS MINUTOS	 HORAS MINUTOS
HORA DE TÉRMINO	 HORAS MINUTOS	 HORAS MINUTOS
RESULTADO		

(*) CODIGO DE RESULTADO DE LA(S) VISITA (S)

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. No abrió | 4. Informante fuera de rango |
| 2. Rechazo | 5. No hay elegibles en la vivienda |
| 3. Informante inadecuado | 6. Entrevista aceptada |

DATOS DEL INFORMANTE

NOMBRE		SEXO	ESTADO CIVIL	EDAD	HIJOS/AS
Nombre(s)		1. Hombre 2. Mujer	¿Cuál es tu estado civil? <i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN CÓDIGO.</i>	¿Cuántos años cumplidos tiene? Edad:	Preguntar primero: "¿Tienes hijos?". Si el informante dice "No", anote "0". Me podrías decir, ¿cuántos hijos e hijas nacidos vivos tienes? <i>ANOTE</i>
Primer apellido			1. está separado(a)? 2. está divorciado (a)? 3. es viudo(a)? 4. está soltero(a)? 5. vive en unión libre? está casado(a)? 		
Segundo apellido					

I. Características Sociodemográficas del Hogar

NÚMERO DE RESIDENTES E IDENTIFICACIÓN DE HOGARES EN LA VIVIENDA				
1. Incluyéndote ¿cuántas personas viven normalmente en esta vivienda contando a los niños, jóvenes, adultos y adultos mayores?			<input type="text"/> ANOTE	
NÚMERO DE PERSONAS				
2. ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?			CRUCE	Sí... 1 → Pase a P5 No... 96
3. Entonces ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gastos separados para comer contándote? <input type="text"/> ANOTE				
NÚMERO DE HOGARES				
4. ¿Cuántas personas integran tu hogar? Es decir, comparten el mismo gasto para comer.			<input type="text"/> ANOTE	
NÚMERO DE REngLÓN	SOBRE LAS PERSONAS INTEGRANTES DEL HOGAR			
	LISTA DE PERSONAS QUE VIVEN EN EL HOGAR	EDAD	SEXO	PARENTESCO CON EL JOVEN ENTREVISTADO(A)
5. Por favor, incluyéndote, dime los nombres de TODAS las personas que ACTUALMENTE viven en este hogar. Empieza por el jefe del hogar y luego de mayor a menor . Por favor, incluye a todos los miembros que acabamos de contar.	6. ¿Cuántos años cumplidos tiene (Nombre)? <ul style="list-style-type: none"> ● MENOS DE UN AÑO ESCRIBA "00" ● 95 AÑOS O MÁS ESCRIBA "95" 	7. (Nombre) es 1 Hombre 2 Mujer	8. ¿(Nombre) qué es de ti? 1 El(la) mismo(a) 2 Cónyuge o pareja 3 Hijo(a) 4 Padre o Madre 5 Suegro (a) 6 Yerno o nuera 7 Hermano (a) 8 Sin parentesco	
01 ↓ Jefe de hogar	<input type="text"/> Años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
02 ↓	<input type="text"/> Años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
03 ↓	<input type="text"/> Años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
04 ↓	<input type="text"/> Años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
05 ↓	<input type="text"/> Años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

06	↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07	↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
08	↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09	↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SITUACIÓN CON PADRE/MADRE		USO DE SERVICIOS DE SALUD	DISCAPACIDAD				
SI EL ENTREVISTADO NO MENCIONA A SU PADRE O MADRE DENTRO DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN SU HOGAR EN P8, PREGUNTE:		10. Cuando tienes problemas de salud o algún miembro del hogar, ¿en dónde se atienden con mayor frecuencia? <i>ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE</i>	11. En tu vida diaria, ¿cuánta dificultad tienes para: <i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CRUCE UN CÓDIGO PARA OPCIÓN</i>				
9. No has nombrado a tu..., ¿me podrías decir por qué...? <input type="text"/> Padre <input type="text"/> Madre <i>ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE UN CÓDIGO</i>		1 Seguro Social (IMSS) 2 ISSSTE o ISSSTE Estatal 3 Pemex, Defensa o Marina 4 Centro de salud / Hospital General 5 IMSS Bienestar 6 Otro servicio de salud público (DIF, INI de los estados) 7 Consultorio, clínica u hospital privado 8 Consultorio de una farmacia 9 Se automedica 10 Otro lugar 11 No se atiende → Pase a P11 12 No se atiende en otro lugar 98 NS (ESP.) → Pase a P11		No tiene dificultad	Lo hace con poca dificultad	Lo hace con mucha dificultad	No puede hacerlo
		10.1 Además de atenderse en (el) (<i>Institución/Lugar</i>), ¿hay algún otro lugar al que acudan cuando tienen problemas de salud? <i>ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE HASTA DOS CÓDIGOS</i>	Ver, aun usando lentes? Oír, aun usando aparato auditivo? Caminar, subir o bajar? Recordar o concentrarse? Bañarse, vestirse o comer? Hablar o comunicarse (por ejemplo: entender o ser entendido por otros)	1	2	3	4
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1era mención 2da mención 3era mención	12. ¿Tienes alguna condición o diagnóstico relacionado con la salud mental, el neurodesarrollo o alguna discapacidad psicosocial? <input type="text"/> <i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE CÓDIGO</i>				
			1 Sí				
			2 Prefiero no responder				
			96 No				

ASISTENCIA ESCOLAR	ESCOLARIDAD			MOTIVO DE NO CONTINUACIÓN ESTUDIOS	CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS
<p>13. ¿Asistes actualmente a la escuela? ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE UN CÓDIGO</p> <p>1 Sí 96 No</p> <p>14. ¿Cuál es el último nivel que alcanzaste en la escuela? ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE</p> <p>1 Preescolar o kínder →Pase a P17 2 Primaria 3 Secundaria técnica 4 Secundaria general 5 Preparatoria técnica 6 Preparatoria general 7 Técnica o comercial con secundaria 8 Técnica o comercial con preparatoria 9 Normal básica (con primaria o secundaria) 10 Normal de licenciatura 11 Profesional (licenciatura o ingeniería) 12 Postgrado (maestría o doctorado) 97 Ninguno/No fue a la escuela →Pase a P17</p>	<p>→ SI EL ENTREVISTADO ACTUALMENTE ASISTE A LA ESCUELA (P13) PREGUNTE: ¿Cuál es el nivel al que asiste en la escuela?</p> <p>14. ¿Cuál es el último nivel que alcanzaste en la escuela?</p> <p>ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE</p> <p>15. ¿Cuál es el último grado o año que alcanzaste en este nivel?</p> <p>CONVIERTA EL GRADO EXPRESADO A AÑOS COMPLETOS. POR EJEMPLO 5 SEMESTRES = 2 AÑOS. SI NO RECUERDA EL GRADO EXACTO, PIDA UNA APROXIMACIÓN. EN CASO DE QUE HAYA MÁS DE UN POSTGRADO SUMARLOS TODOS.</p>	<p>→ SI EL ENTREVISTADO ACTUALMENTE ASISTE A LA ESCUELA (P13) PREGUNTE: ¿Cuál es el año o grado al que asiste en este nivel?</p> <p>16. ¿Alguna vez recibiste apoyo económico (beca) o en especie para realizar o continuar los estudios?</p> <p>ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE UN CÓDIGO</p> <p>17. Tú estudiaste hasta... (NIVEL EDUCATIVO MENCIONADO EN P14), ¿Cuál fue el motivo principal por el que no continuaste estudiando?</p> <p>ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE UN CÓDIGO</p> <p>18. ¿Tienes planes de continuar con tus estudios? ESCUCHA LA RESPUESTA Y ANOTE UN CÓDIGO</p>	<p>→ SI P13=96 y P14= 1 al 7 o 97 PREGUNTE:</p> <p>17. Tú estudiaste hasta... (NIVEL EDUCATIVO MENCIONADO EN P14), ¿Cuál fue el motivo principal por el que no continuaste estudiando?</p> <p>ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE UN CÓDIGO</p> <p>18. ¿Tienes planes de continuar con tus estudios? ESCUCHA LA RESPUESTA Y ANOTE UN CÓDIGO</p>		
	NIVEL	AÑO O GRADO		MOTIVO	
		Años			
IDIOMAS					
<p>19. ¿Qué idiomas, además de tu lengua materna, puedes hablar o escribir? Incluye las que puedas usar con confianza en conversaciones o para escribir textos.</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE HASTA TRES CÓDIGOS</p> <p>1 Inglés 2 Francés 3 Alemán 4 Chino 5 Japonés 6 Coreano 7 Portugués 8 Italiano 9 Lengua indígena 10 Otro 97 Ninguno</p>					
			1era mención	2da mención	3era mención

II. Características del Hogar y de la Vivienda

Ahora voy a hacerte unas preguntas sobre tu HOGAR.

INGRESOS FAMILIARES					
PRINCIPAL SOSTÉN DEL HOGAR			APORTACIONES DE INGRESO AL HOGAR		
<p>20. ¿Quién es la persona que sostiene principalmente los gastos de tu hogar?</p> <p style="text-align: center;">[]</p> <p style="text-align: center;">ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE UN CÓDIGO</p>			<p>21. ¿Cuántos miembros del hogar aportan ingresos al hogar?</p> <p style="text-align: center;">[]</p> <p style="text-align: center;"><i>Núm. de personas</i></p>		
<p>1 Su padre y su madre por igual 2 Su padre 3 Su madre 4 El propio entrevistado(a) 5 La pareja del entrevistado (a) 6 Otro pariente 7 Otro no pariente</p>					
INGRESO MENSUAL DEL HOGAR					
<p>22. Contando todas las fuentes de ingreso, y todas las personas que aportan ingresos, ¿cuál es el total de ingresos que recibe este hogar en un mes normal?</p> <p style="text-align: center;"><i>MUESTRA LA TARJETA "SALARIOS MÍNIMOS"</i></p> <p style="text-align: center;"><i>TRATE DE ASEGURARSE QUE ESTÉ CAPTURANDO EL INGRESO SÓLO DEL HOGAR, NO DE LA VIVIENDA.</i></p> <p style="text-align: center;">[]</p>					
<p>1 Hasta medio salario mínimo (\$1 - \$4,182) 2 Más de medio salario mínimo pero menor al salario mínimo (\$4,183 - \$8,363) 3 Igual a un salario mínimo (\$8,364) 4 Más de 1 salario mínimo hasta 2 (\$8,365 - \$16,728) 5 Más de 2 salarios mínimos hasta 3 (\$16,729 - \$25,092) 6 Más de 3 salarios mínimos hasta 5 (\$25,093 - \$41,820) 7 Más de 5 salarios mínimos hasta 10 (\$41,821 - \$83,640) 8 Más de 10 salarios mínimos (\$83,641 o más) 9 No quiso dar información (ESP.)</p>					
SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS					
<p>23. ¿Durante los últimos 6 meses recibiste tú o algún miembro de este hogar dinero o apoyo...</p>			<p style="text-align: center;"><i>CRUCE</i></p>		
<p><i>ROTE Y LEA TODAS LAS OPCIONES</i></p>			Sí	No	NS
a) del programa Jóvenes Construyendo el Futuro?			1	96	98
b) del programa Pensión para las Personas Adultas Mayores?			1	96	98
c) de algún programa del Gobierno del Estado de Guanajuato?			1	96	98
d) de familiares o conocidos que viven en el extranjero?			1	96	98
e) de familiares o conocidos que viven en otro lugar de México?			1	96	98
ARTÍCULOS PROPIEDAD DEL HOGAR					
<p>24. ¿En este hogar cuentan con...</p> <p style="text-align: center;"><i>CRUCE</i></p>					
<i>ROTE Y LEA TODAS LAS OPCIONES</i>	Sí	No	<i>ROTE Y LEA TODAS LAS OPCIONES</i>	Sí	No
a) estufa de gas o eléctrica?	1	96	h) teléfono celular?	1	96
b) lavadora?	1	96	i) conexión a internet?	1	96
c) refrigerador?	1	96	j) servicios de películas, música o videos de paga por internet?	1	96
d) horno de microondas?	1	96	k) consola de videojuegos (Xbox, Wii, PlayStation, otros)?	1	96
e) televisor?	1	96	l) calentador de agua (de gas, eléctrico o solar)?	1	96
f) servicio de televisión de paga (Cable, Megacable, Sky)?	1	96	m) automóvil o camioneta (excluyendo taxis)?	1	96
g) computadora	1	96			

Ahora te haré unas preguntas sobre tu VIVIENDA.

MATERIAL DEL PISO	DORMITORIOS	CUARTOS
<p>25. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?</p> <p><input type="text"/></p> <p>ESCUCHE LA RESPUESTA Y ESCRIBA UN CÓDIGO</p> <p>1 Tierra 2 Cemento o firme 3 Madera, mosaico u otro recubrimiento</p>	<p>26. ¿Cuántos cuartos usan para dormir, sin contar pasillos ni baños?</p> <p><input type="text"/> Número de Dormitorios</p>	<p>27. ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (no cuente pasillos ni baños)</p> <p><input type="text"/> Número de cuartos</p>

TENENCIA

28. ¿Esta vivienda...

LEA LAS OPCIONES Y ESCRIBA UN CÓDIGO

- 1 es rentada?
2 es prestada?
3 es propiedad de otra persona que está en esta vivienda?
4 está intestada, en litigio u otra situación?
5 Es propia
6 Es propia, pero la sigue pagando
7 Otra situación

ANOTE

SERVICIOS DE LA VIVIENDA

29. ¿En esta vivienda tienen agua entubada?

ANOTE CÓDIGO

- 1 Sí
96 No

ELECTRICIDAD	BAÑOS
<p>30. ¿Cuántos focos tiene esta vivienda?</p> <p>ANOTE <input type="text"/></p>	<p>31. ¿Tiene en su vivienda...?</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y ESCRIBA UN CÓDIGO</p> <p>1 Excusado o sanitario 2 Letrina (pozo u hoyo) 3 No tiene taza de baño ni letrina</p> <p><input type="text"/></p>

SERVICIOS PÚBLICOS

32. Ahora quisiera saber cómo percibes las condiciones de tu colonia o barrio, así como los servicios públicos. En la colonia o barrio donde vives actualmente ...

CRUCE

ROTE Y LEA TODAS LAS OPCIONES	Sí	No	NS
a) ¿el alumbrado público ilumina bien las calles y áreas públicas (sirven los focos)?	1	96	98
b) ¿hay escuelas o bibliotecas públicas cercanas? (Cercano implica a 15 minutos caminando)	1	96	98
c) ¿hay centros médicos cercanos (hospitales, clínicas o centros de atención a adicciones)? (Cercano implica a 15 minutos caminando)	1	96	98
e) ¿hay lugares de esparcimiento cercanos (parques o jardines)? (Cercano implica a 15 minutos caminando)	1	96	98
f) ¿hay seguridad en su colonia (no ocurren delitos)?	1	96	98
g) ¿hay servicio de transporte público? (Cercano implica 15 minutos caminando)	1	96	98
h) ¿hay servicios de recolección periódica de basura?	1	96	98

III. Ocupación

A continuación, te haré unas preguntas sobre tu SITUACIÓN LABORAL.

CONDICIÓN DE OCUPACIÓN	
33. ¿La semana pasada tú principalmente...	<p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>1 trabajaste, al menos una hora, en una actividad con pago? 2 trabajaste en una actividad sin pago? 3 no trabajaste (por enfermedad, vacaciones, etc.) pero sí tenías trabajo? 4 tenías algún negocio o realizaste alguna actividad por tu cuenta? 5 buscaste trabajo (desempleado)? → Pase a P42 6 estabas estudiando? → Pase a P42 7 te dedicaste a los quehaceres del hogar? → Pase a P42 8 estás incapacitado para trabajar de forma permanente? → Pase a P42</p>
ENTREVISTADOS(AS) OCUPADOS. CONTEXTO LABORAL	
34. ¿En cuál de estos grupos de oficios, profesión o trabajo identifica la labor que desempeñas?	<p><i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN CÓDIGO</i></p> <p>1 Profesionistas 2 Técnicos 3 Trabajadores del arte 4 Trabajadores de la Educación 5 Funcionarios y directivos de los sectores público, privado y social 6 Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas y de caza y pesca 7 Trabajadores industriales, artesanos y ayudantes 8 Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte 9 Oficinistas 10 Comerciantes 11 Trabajadores en servicios personales 12 Trabajadores en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas 13 Otros trabajos</p>
35. En tu trabajo, ¿eres...	<p><i>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>1 empleado u obrero del sector privado? (<i>empresa, negocio, comercio</i>) 2 empleado en el gobierno? (<i>federal, estatal, municipal u otro organismo público</i>) 3 jornalero o peón? 4 patrón o empleador? (<i>contrata trabajadores</i>) 5 trabajador por cuenta propia? (<i>no contrata trabajadores</i>) 6 trabajador sin pago (<i>en un negocio familiar o no familiar</i>)</p>
36. ¿A qué se dedica la empresa, el servicio o negocio donde tienes tu trabajo?	<p><i>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>1 Es una actividad agropecuaria 2 Es una institución educativa 3 Es un hospital 4 Es una institución pública 5 Es una institución sin fines de lucros 6 Es parte del sector de manufactura automotriz y autopartes 7 Es parte del sector de la industria del cuero y calzado 8 Es parte del sector agroindustrial 9 Es parte del sector turístico 10 Es parte del sector farmacéutico y cosmético 11 Es parte del sector de la construcción 12 Es parte del sector comercio 13 Otra</p>

<p>37. ¿En este empleo cuentas con un contrato...</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>1 temporal o por obra determinada? 2 de base, planta o por tiempo indeterminado? 3 por capacitación inicial? 4 por periodo de prueba? 5 hasta el término de la obra? 6 No tengo contrato</p>																																													
<p>38. ¿Por parte de tu trabajo te dieron las siguientes prestaciones, aunque no las haya utilizado?</p>			CRUCE <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Aguinaldo</td> <td>1</td> <td>96</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>b) Vacaciones con goce de sueldo</td> <td>1</td> <td>96</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>c) Reparto de utilidades o prima vacacional</td> <td>1</td> <td>96</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>d) Crédito de vivienda</td> <td>1</td> <td>96</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>e) Préstamos personales y/o caja de ahorro</td> <td>1</td> <td>96</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>f) Guarderías y/o estancias infantiles</td> <td>1</td> <td>96</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>g) Ahorro para el retiro</td> <td>1</td> <td>96</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>h) Seguro privado para gastos médicos</td> <td>1</td> <td>96</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>i) Seguridad Social (IMSS, ISSSTE)</td> <td>1</td> <td>96</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>				Sí	No	NS	a) Aguinaldo	1	96	98	b) Vacaciones con goce de sueldo	1	96	98	c) Reparto de utilidades o prima vacacional	1	96	98	d) Crédito de vivienda	1	96	98	e) Préstamos personales y/o caja de ahorro	1	96	98	f) Guarderías y/o estancias infantiles	1	96	98	g) Ahorro para el retiro	1	96	98	h) Seguro privado para gastos médicos	1	96	98	i) Seguridad Social (IMSS, ISSSTE)	1	96	98
	Sí	No	NS																																										
a) Aguinaldo	1	96	98																																										
b) Vacaciones con goce de sueldo	1	96	98																																										
c) Reparto de utilidades o prima vacacional	1	96	98																																										
d) Crédito de vivienda	1	96	98																																										
e) Préstamos personales y/o caja de ahorro	1	96	98																																										
f) Guarderías y/o estancias infantiles	1	96	98																																										
g) Ahorro para el retiro	1	96	98																																										
h) Seguro privado para gastos médicos	1	96	98																																										
i) Seguridad Social (IMSS, ISSSTE)	1	96	98																																										
<p>39. ¿Cuántas horas trabajas en promedio a la semana en esta actividad?</p>			Núm. de horas																																										
<p>40. Actualmente el salario mínimo mensual es de \$ 8,364.00, ¿la cantidad que obtienes al mes por tu trabajo es...</p> <p>MUESTRA LA TARJETA "SALARIOS MÍNIMOS"</p> <p>ESCUCHE LA RESPUESTA Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>1 Hasta medio salario mínimo (\$1 - \$4,182) 2 Más de medio salario mínimo pero menor al salario mínimo (\$4,183 - \$8,363) 3 Igual a un salario mínimo (\$8,364) 4 Más de 1 salario mínimo hasta 2 (\$8,365 - \$16,728) 5 Más de 2 salarios mínimos hasta 3 (\$16,729 - \$25,092) 6 Más de 3 salarios mínimos hasta 5 (\$25,093 - \$41,820) 7 Más de 5 salarios mínimos hasta 10 (\$41,821 - \$83,640) 8 Más de 10 salarios mínimos (\$83,641 o más) 9 No quiso dar información (ESP.)</p>																																													
<p>41. ¿Este es/fue tu primer empleo?</p>			<p>CRUCE</p> <p>Sí.... 1 → Pase a P49</p> <p>No ... 96 → Pase a P43</p>																																										
NO OCUPADOS																																													
<p>42. ¿Hay alguna otra razón, además de ser (MENCIONAR LO QUE CONTESTÓ EN P33) por lo que no estés trabajando?</p> <p>ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE UN CÓDIGO</p> <p>1 Está esperando la respuesta a una solicitud o está apalabrado con un patrón que lo llamará en fecha próxima 2 No hay trabajo en su especialidad, oficio o profesión 3 No cuenta con la escolaridad, los papeles o la experiencia necesaria para realizar un trabajo 4 Piensa que por su edad o por su aspecto no lo aceptarían en un trabajo 5 En su localidad no hay trabajo o solo se realiza en ciertas temporadas del año 6 Espera recuperarse de una enfermedad o accidente 7 Está embarazada 8 No tiene quién le cuide a sus hijos pequeños 9 Tiene que cuidar a ancianos, enfermos o personas con discapacidad 10 No lo(a) deja un familiar 11 No tiene necesidad de trabajar 12 No tiene deseos de trabajar 13 Otras razones de mercado 14 Otras razones personales 98 Ninguna</p>																																													

IV. Primer Trabajo

En las siguientes preguntas vamos a referirnos únicamente a tu PRIMER empleo.

(En esta sección nos referimos a la primera actividad principal que realizó a cambio de un ingreso, ya sea en forma de salario, pago en especie o remuneración informal. Esta actividad puede haber sido formal o informal, con o sin contrato, y puede incluir trabajos independientes, de medio tiempo o de tiempo completo. **No se incluyen tareas domésticas, trabajos voluntarios sin pago, prácticas profesionales, trabajos temporales o eventuales sin continuidad o trabajo de verano**)

PRIMER TRABAJO	
SI EL ENTREVISTADO "NO OCUPADO" CONTESTÓ CUALQUIER RAZÓN EN PREGUNTA 42 Y MENCIONA "NUNCA HE TRABAJADO" AL REALIZAR PREGUNTA 43, ESCRIBA "94" Y PASE A LA PREGUNTA 49	
<p>43. ¿A qué edad tuviste tu primer trabajo?</p> <p>44. ¿En cuál de estos grupos de oficios, profesión o trabajo identifica la labor que desempeñaste?</p> <p>1 Profesionistas 2 Técnicos 3 Trabajadores del arte 4 Trabajadores de la Educación 5 Funcionarios y directivos de los sectores público, privado y social 6 Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas y de caza y pesca 7 Trabajadores industriales, artesanos y ayudantes 8 Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte 9 Oficinistas 10 Comerciantes 11 Trabajadores en servicios personales 12 Trabajadores en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas 13 Otros trabajos</p> <p>45. ¿En tu primer trabajo eras...</p> <p>1 empleado u obrero del sector privado? (<i>empresa, negocio, comercio</i>) 2 empleado en el gobierno? (<i>federal, estatal, municipal u otro organismo público</i>) 3 jornalero o peón? 4 patrón o empleador? (<i>contrata trabajadores</i>) 5 trabajador por cuenta propia? (<i>no contrata trabajadores</i>) 6 trabajador sin pago (<i>en un negocio familiar o no familiar</i>)</p> <p>46. ¿Por parte de tu primer trabajo, estabas asegurado o afiliado al...</p> <p>1 IMSS? 2 ISSSTE? 3 otra institución de seguridad social? 4 una institución privada? 5 No estuve afiliado o asegurado</p> <p>47. ¿En tu primer empleo contabas con un contrato...</p> <p>1 temporal o por obra determinada? 2 de base, planta o por tiempo indeterminado? 3 por capacitación inicial? 4 por periodo de prueba? 5 hasta el término de la obra? 6 No tenía contrato</p> <p>48. ¿Cuántas horas trabajabas en promedio a la semana en tu primer empleo?</p>	<input type="text"/> Años <input type="text"/> LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO <input type="text"/> LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO <input type="text"/> LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO <input type="text"/> LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO <input type="text"/> Núm. de horas

V. PADRES

Ahora te haré unas preguntas sobre la EDUCACIÓN de TUS PADRES:

CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS DE SUS PADRES		
	a) Padre →	b) Madre
<p>49. ¿Cuál fue el último nivel educativo que alcanzó tu... en la escuela?</p> <p>1 Preescolar o kínder → Pase a P51 2 Primaria 3 Secundaria técnica 4 Secundaria general 5 Preparatoria técnica 6 Preparatoria general 7 Técnica o comercial con secundaria 8 Técnica o comercial con preparatoria 9 Normal básica (con primaria o secundaria) 10 Normal de licenciatura 11 Profesional (licenciatura o ingeniería) 12 Postgrado (maestría o doctorado) 13 No estudió → Pase a P51 98 NS (ESP.) → Pase a P51</p>	<input type="text"/> <i>Nivel</i>	<input type="text"/> <i>Nivel</i>
<p>50. ¿Cuál fue el último grado o año que alcanzó tu... en ese nivel?</p> <p>CONVIERTA EL GRADO EXPRESADO A AÑOS COMPLETOS. POR EJEMPLO, 5 SEMESTRES=2 AÑOS. SI NO RECUERDA EL GRADO EXACTO, PIDA UNA APROXIMACIÓN.</p>	<input type="text"/> <i>Año o grado</i>	<input type="text"/> <i>Año o grado</i>
<p>SI EL PADRE/MADRE YA FALLECIÓ, PREGUNTE: ¿SU... SABÍA LEER Y ESCRIBIR O NO SABÍA LEER Y ESCRIBIR UN RECADO?</p> <p>51. ¿Tu... sabe leer y escribir o no sabe leer y escribir un recado?</p> <p>1 Sí sabe (sabía) 2 No sabe (sabía) 98 NS (ESP.)</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ahora te haré unas preguntas sobre la SITUACIÓN LABORAL de TUS PADRES:

SITUACIÓN Y CONTEXTO LABORAL DEL PADRE Y LA MADRE		
	a) Padre →	b) Madre
<p>SI EL PADRE/MADRE YA FALLECIÓ, PREGUNTE EN TIEMPO PASADO: ¿SU... TRABAJÓ...?</p> <p>53. ¿La semana pasada tu... principalmente...</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y REGISTRE UN CÓDIGO</p> <p>1 trabajó, al menos una hora, en una actividad con pago? 2 trabajó en una actividad sin pago? 3 no trabajó (por enfermedad, vacaciones, etc.) pero sí tenía trabajo? 4 tiene algún negocio o realizó alguna actividad por su cuenta? 5 buscó trabajo (desempleado)? → Pase a P57 6 estaba estudiando? → Pase a P57 7 se dedicó a los quehaceres del hogar? → Pase a P57 8 está incapacitado para trabajar de forma permanente? → Pase a P58 98 NS (ESP.)</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>54. ¿A qué se dedica la empresa, el servicio o negocio donde tu... tiene/tenía su trabajo?</p> <p>ESCUCHE LA RESPUESTA Y REGISTRE UN CÓDIGO</p> <p>1 Es una actividad agropecuaria 2 Es una institución educativa</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<p>3 Es un hospital 4 Es una institución pública 5 Es una institución sin fines de lucros 6 Es parte del sector de manufactura automotriz y autopartes 7 Es parte del sector de la industria del cuero y calzado 8 Es parte del sector agroindustrial 9 Es parte del sector turístico 10 Es parte del sector farmacéutico y cosmético 11 Es parte del sector de la construcción 12 Es parte del sector comercio 13 Otra 98 NS</p>		
<p>55. En ese trabajo, ¿tu... es/fue...</p> <p style="text-align: right;"><i>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UN CÓDIGO</i></p> <p>1 empleado u obrero del sector privado? (<i>empresa, negocio, comercio</i>) 2 empleado en el gobierno? (<i>federal, estatal, municipal u otro organismo público</i>) 3 jornalero o peón? 4 patrón o empleador? (<i>contrata trabajadores</i>) 5 trabajador por cuenta propia? (<i>no contrata trabajadores</i>) 6 trabajador sin pago? (<i>en un negocio familiar o no familiar</i>) 98 NS (<i>ESP</i>)</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>56. ¿Por parte de ese trabajo, tu ... esta/estaba asegurado/a o afiliado/a al...</p> <p style="text-align: right;"><i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN CÓDIGO</i></p> <p>1 IMSS? 2 ISSSTE? 3 otra institución de seguridad social? 4 una institución privada? 5 No estuvo afiliado o asegurado 98 NS (<i>ESP</i>)</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
RAZONES POR LAS QUE NO TRABAJA/ TRABAJABA EL PADRE O LA MADRE		
<p>57. ¿Hay alguna razón principal por la que tu... no trabaja/trabajaba?</p> <p style="text-align: right;"><i>ESCUCHE LA RESPUESTA Y ANOTE UN CÓDIGO</i></p> <p>1 No contaba con la escolaridad o la experiencia necesaria para realizar un trabajo 2 Pensaba que por su edad o por su aspecto no lo/la aceptarían en un trabajo 3 En su localidad no había trabajo o solo se realizaba en ciertas temporadas del año 4 Tenía problemas de salud o alguna enfermedad que le impedía trabajar 5 No tenía quién le cuidara a sus hijos pequeños / Tenía que cuidar a sus hijos pequeños 6 Tenía que cuidar a personas mayores, enfermas o con discapacidad 7 Algún familiar no le permitía trabajar 8 No tenía necesidad de trabajar 9 Se dedicaba a labores del hogar 10 Con impedimentos físicos para trabajar 11 Otras razones</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. Inclusión Financiera

A continuación, te haré unas preguntas sobre la utilización de servicios y educación financieros.

INCLUSIÓN FINANCIERA SERVICIOS FINANCIEROS																					
<p>58. ¿Tienes/tuviste tú o tus padres alguno de los siguientes servicios financieros?</p> <p style="text-align: center;">LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p>		Sí=1 No=96 NS=98																			
ROTE Y LEA TODAS LAS OPCIONES		Entrevistado/a	Padre																		
a) ahorros en una tanda o en una caja de ahorro de amigos o conocidos? b) alguna cuenta de ahorro en una caja de ahorro popular? c) alguna cuenta bancaria (de ahorro, nómina o cheques)? d) alguna tarjeta de crédito bancaria? e) alguna tarjeta de crédito de tienda departamental (por ejemplo, Coppel, Liverpool, Sears, etc.)? f) algún préstamo o crédito en alguna institución financiera (por ejemplo, un crédito grupal, un crédito personal, de nómina, etc.)? g) algún préstamo o crédito prendario (casas de empeño, prestamistas en su comunidad, fundaciones, empresas de empeño vehicular)?																					
COMPORTAMIENTO Y EDUCACIÓN FINANCIERA																					
<p>59. ¿Cuál fue el motivo principal por el que solicitaste un crédito o préstamo?</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>1 Cubrir gastos personales o de emergencia 1 Pagar estudios o gastos escolares 2 Emprender un negocio o actividad económica 3 Comprar bienes de consumo (ropa, electrodomésticos, etc.) 4 Pagar otras deudas 5 Otro</p>		<p>60. ¿Consideras que endeudarse a tu edad es...</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>1 Necesario en algunos casos 2 Peligroso si no se administra bien 3 Una buena forma de acceder a oportunidades 4 Algo que debe evitarse siempre 99 NS</p>																			
<p>61. Si ahorraste o guardaste dinero en los últimos 12 meses, ¿podrías decir de qué forma lo hiciste?</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>1 Dinero en casa 2 En una cuenta de banco 3 En una tanda o club de ahorro 4 En un ahorro voluntario por parte de su empleo 5 Con familiares, cónyuge o amistades para que lo ahorren por usted 6 Caja de Ahorro 7 Aplicación o plataformas digitales 8 Inversiones 9 Otro 10 No ahorró</p>		<p>62. ¿Alguna vez recibiste información o formación sobre temas como presupuesto, ahorro, inversión, crédito o manejo de deudas en alguno de los siguientes espacios?</p> <p style="text-align: center;">CRUCE</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES</th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) A través de mi familia o personas cercanas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">96</td> </tr> <tr> <td>b) En la escuela</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">96</td> </tr> <tr> <td>c) En talleres o cursos especializados</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">96</td> </tr> <tr> <td>d) Por medio de Internet (videos, blogs, redes sociales, etc.)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">96</td> </tr> <tr> <td>e) En una institución financiera (Banco, caja de ahorro, etc.)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">96</td> </tr> </tbody> </table>		LEA TODAS LAS OPCIONES	Sí	No	a) A través de mi familia o personas cercanas	1	96	b) En la escuela	1	96	c) En talleres o cursos especializados	1	96	d) Por medio de Internet (videos, blogs, redes sociales, etc.)	1	96	e) En una institución financiera (Banco, caja de ahorro, etc.)	1	96
LEA TODAS LAS OPCIONES	Sí	No																			
a) A través de mi familia o personas cercanas	1	96																			
b) En la escuela	1	96																			
c) En talleres o cursos especializados	1	96																			
d) Por medio de Internet (videos, blogs, redes sociales, etc.)	1	96																			
e) En una institución financiera (Banco, caja de ahorro, etc.)	1	96																			

<p>63. ¿Qué tan importante consideras la educación financiera para tomar decisiones en tu vida diaria, como administrar tu dinero, ahorrar o evitar deudas?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>1 Muy importante 2 Algo importante 3 Poco importante 4 Nada importante</p>	<p>64. ¿Por cuál medio te gustaría aprender sobre educación financiera?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>1 Videos en redes sociales (YouTube, Tiktok, Instagram, etc.) 2 Aplicaciones móviles o plataformas interactivas 3 Talleres o cursos presenciales en mi escuela o comunidad 4 Cursos virtuales 5 Charlas o actividades organizadas por instituciones financieras 6 Libros o guías impresas</p>
--	---

65. ¿Tus padres suelen tener las siguientes conductas y/o prácticas financieras?

CRUCE			
LEA TODAS LAS OPCIONES	Sí	No	NS
Se estresa(n) frecuentemente por razones de dinero	1	96	98
Suele(n) tener deudas	1	96	98
Ahorra(n) guardando dinero en efectivo en el hogar	1	96	98
Desconfía(n) de los bancos u otras instituciones financieras	1	96	98
Lleva(n) un presupuesto o registro de gastos o ingresos	1	96	98
Suele (n) ir a sucursales bancarias	1	96	98

VII. Autopercepción

A continuación, te haré unas preguntas que buscan conocer como te percibes tus oportunidades y tu situación actual.

<p>66. Con respecto a tu situación socioeconómica, usando la siguiente escala que va de 10, lo más alto, a 1, lo más bajo, ¿dónde ubicarías hoy tu nivel socioeconómico?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN CÓDIGO</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>67. Pensando en tu futuro y con base a tus expectativas laborales, ¿consideras que podrás adquirir una vivienda propia como resultado de tu trabajo?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN CÓDIGO</p> <p>1 Sí 2 No me interesa tener una vivienda propia 96 No 98 NS (ESP.)</p>
---	--

<p>68. Usando la siguiente escala que va de 10, lo más alto, a 1, lo más bajo, ¿dónde esperarías ubicar tu nivel socioeconómico en 10 años?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN CÓDIGO</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>69. En comparación con las oportunidades educativas que tuvo tu padre/madre, ¿dirías que...</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN CÓDIGO</p> <p>1 He tenido más oportunidades 2 He tenido un poco más de oportunidades 3 He tenido las mismas oportunidades 4 He tenido menos oportunidades</p>
--	--

<p>70. Comparado con tus padres, ¿cómo consideras que han sido tus oportunidades laborales?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN CÓDIGO</p> <p>1 He tenido más oportunidades 2 He tenido un poco más de oportunidades 3 He tenido las mismas oportunidades 4 He tenido menos oportunidades</p>
