

Evaluación en materia de Diagnóstico y Diseño de Programas Sociales Estatales.

Formato. Difusión de los resultados de la evaluación.



PROGRAMA:

Peques Embajadores de Paz.

SECRETARÍA:

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato.

Evaluación de Ejercicio Fiscal 2019.

Marzo 2020.

• **Anexo 14 Formatos para la difusión de la Evaluación.**

Anexo 14: Formato. Difusión de los resultados de la evaluación.

| |
|--|
| <p>Formato. Difusión de los resultados de la evaluación. <i>Para la difusión de los resultados de la evaluación se requieren los siguientes anexos</i></p> |
| 1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN |
| 2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN |
| 3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN |
| 4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA |
| 5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S) |
| 6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN |
| 7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN |
| INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO DEL FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES. |

| Anexo 1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN | |
|--|---|
| 1.1 Nombre de la evaluación: | Evaluación en materia de Diagnóstico y Diseño del Programa Q0120 Peques Embajadores de Paz. |
| 1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa): | 22 de Octubre de 2019. |
| 1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa): | 31 de Marzo de 2020. |
| 1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece: | |
| Nombre: | Ing. Antonio Arredondo Muñoz 507 Dirección General de Programación y Control de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano. |

| | |
|---|---|
| 1.5 Objetivo general de la evaluación: | Evaluar el diagnóstico y diseño de 48 Programas Sociales Estatales con la finalidad de revisar su estructura general y proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados. |
| 1.6 Objetivos específicos de la evaluación: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la problemática general que dio origen a la creación y diseño del programa; 2. Identificar y analizar indicadores de pobreza y desarrollo a los que puede contribuir la resolución de la problemática identificada; 3. Visualizar los arboles de problemas y objetivos generales; 4. Analizar la justificación de la creación y diseño del programa; 5. Identificar y analizar su vinculación con la planeación sectorial y nacional; 6. Identificar a sus poblaciones y mecanismos de atención; 7. Analizar el funcionamiento y operación del padrón de beneficiarios y la entrega de apoyos; 8. Analizar la consistencia entre su diseño y la normatividad aplicable; 9. Identificar el registro de operaciones presupuestales y rendición de cuentas, 10. Identificar posibles complementariedades y/o coincidencias con otros programas. | |
| 1.7 Metodología utilizada en la evaluación: | |
| <p>La evaluación se realiza mediante un análisis de gabinete con base en información proporcionada por la dependencia o entidad responsable del programa, así como información adicional que la institución evaluadora considere necesaria para justificar su análisis. En este contexto, se entiende por análisis de gabinete al conjunto de actividades que involucra el acopio, la organización y la valoración de información concentrada en registros administrativos, bases de datos, evaluaciones internas y/o externas y documentación pública. Sin embargo, de acuerdo con las necesidades de información y tomando en cuenta la forma de operar de cada programa, se podrán programar y llevar a cabo entrevistas con responsables de los programas y/o personal de la unidad de evaluación y/o planeación de la dependencia coordinadora.</p> | |
| Instrumentos de recolección de información: | |
| Cuestionarios <u>X</u> Entrevistas <u>X</u> Formatos <u>X</u> Otros <u> </u> Especifique: | |
| Descripción de las técnicas y modelos utilizados: | |

La evaluación se realizó mediante tres instrumentos de investigación, el primero: análisis de gabinete, que consiste en recopilar, organizar y la valorar la información documental oficial de carácter publico, así como de documentos de trabajo de uso interno de los programas, que permitió conocer las características del programa y sus beneficiarios.

Con la finalidad de ahondar el análisis, se emplea el segundo instrumento, ya que se generaron reuniones de trabajo con los responsables de los programas en donde suministro información que fue capturada en minutas de trabajo mediante formatos diseñados por la consultora, permitiendo con ello orientación puntual del conocimiento de los programas.

Como tercer instrumento, la metodología incluyo el uso un cuestionario, el cual consta de 30 preguntas clasificadas en siete temas en que se divide la evaluación. Se incluyen preguntas específicas, de las que 24 son respondidas mediante un esquema binario (SÍ/NO) sustentando con evidencia documental y haciendo explícitos los principales argumentos empleados en el análisis. En los casos en que la respuesta es SÍ, se seleccionó uno de cuatro niveles de respuesta definidos para cada pregunta, con esto se obtuvo un puntaje por tema y un promedio final de evaluación del programa.

El cuestionario incluye seis preguntas que no tienen respuestas binarias, estas se respondieron aplicando un análisis sustentado en evidencia documental, para posteriormente exponer en cada área determinada la justificaron correspondiente.

Anexo 2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:

El programa “Peques Embajadores de Paz” cuenta con identificación clara de la problemática que se pretende atender, la justificación de su creación se encuentra en el diagnostico plasmado en sus reglas de operación, se establece vinculación con los objetivos del programa de gobierno estatal: Plan de Desarrollo 2040, aportando al cumplimiento de metas estatales.

Se tienen formatos definidos y sistematizados para brindar y dar atención a su población y finalmente derivado de la operatividad del programa generan un reporte financiero desglosado por partidas señalando cada una en las que incurren.

2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.

2.2.1 Fortalezas:

- Cuentan con identificación clara y la justificación en el diagnóstico (ROP)
- Se establece vinculación con los objetivos del programa de gobierno estatal: Plan de Desarrollo 2040
- Se tienen formatos definidos y sistematizados.
- Cuentan con un reporte financiero desglosado por partidas derivado de la operatividad del programa.
- Cuentan con un manual para la atención de niñas, niños y adolescentes promotores de paz.

2.2.2 Oportunidades:

- Establecer una fecha para la revisión y/o actualización del programa con base en la evaluación de sus protocolos.
- Elaborar un diagnóstico que analice de manera integral los protocolos y mecanismos utilizados por el programa.
- Plasmar dentro de las Reglas de Operación la metodología utilizada para la obtención de sus poblaciones.
- Establecer la línea base en la Ficha Técnica de los Indicadores.
- Establecer la vinculación a nivel objetivos con la Ley General de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- Establecer cuales escuelas se encuentran dentro de las zonas de atención prioritarias para la implementación del programa.
- Hacer público el Manual del Programa Niñas, Niños y Adolescentes Promotores de paz.

2.2.3 Debilidades:

- No establecen un plazo para la revisión y/o actualización del programa, así como para sus protocolos.
- El programa cuenta con un diagnóstico dentro de sus reglas de operación sin embargo este no analiza sino justifica la creación del programa.
- La ficha técnica de indicadores carece de la línea base.
- No se plasma el mecanismo de obtención de sus poblaciones.
- No se establece vinculación con la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

2.2.4 Amenazas:

El Manual Programa Niñas, Niños y Adolescentes Promotores de Paz al ser un mecanismo propio del programa y DIF sin difusión pública podría no estar contribuyendo en la resolución de la misma problemática a nivel estatal al ser ajeno a las instituciones de educación donde no se ha tenido acceso al programa.

Anexo 3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

1. Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

El programa “Peques Embajadores de Paz” cuenta con identificación clara de la problemática que se pretende atender, la justificación de su creación se encuentra en el diagnóstico plasmado en sus reglas de operación, se establece vinculación con los objetivos del programa de gobierno estatal: Plan de Desarrollo 2040, aportando al cumplimiento de metas estatales. Se tienen formatos definidos y sistematizados para brindar y dar atención a su población, además que derivado de la operatividad del programa han creado un Manual operativo llamado: Manual del programa niñas, niños y adolescentes promotores de paz y finalmente derivado de la operatividad del programa generan un reporte financiero desglosado por partidas señalando cada una en las que incurren.

2. Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

- 1) Hacer público el Manual del Programa Niñas, Niños y Adolescentes Promotores de paz
- 2) Establecer una fecha para la revisión y/o actualización del programa con base en la evaluación de sus protocolos.
- 3) Elaborar un diagnóstico que analice de manera integral los protocolos y mecanismos utilizados por el programa.
- 4) Plasmar dentro de las Reglas de Operación la metodología utilizada para la obtención de sus poblaciones.
- 5) Establecer la línea base en la Ficha Técnica de los Indicadores.
- 6) Establecer la vinculación a nivel objetivos con la Ley General de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- 7) Establecer cuales escuelas se encuentran dentro de las zonas de atención prioritarias para la implementación del programa.

Anexo 4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA

| | |
|--|--|
| 4.1 Nombre del coordinador de la evaluación: | Jaime Roberto Acevedo Arroyo |
| 4.2 Cargo: | Director de proyectos |
| 4.3 Institución a la que pertenece: | M&D Consulting Group S.C. |
| 4.4 Principales colaboradores: | Dario Soto Ortiz |
| 4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: | jaime@mdconsulting.com.mx |
| 4.6 Teléfono (con clave lada): | 461 132 0287 |

Anexo 5. Identificación del (los) programa(s)

| | |
|--|--|
| 5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): | Peques Embajadores en Paz |
| 5.2 Siglas: | N/A |
| 5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s): | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato |
| 5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s): | Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo <input type="checkbox"/> Poder Judicial <input type="checkbox"/> Ente Autónomo <input type="checkbox"/> |
| 5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s): | Federal <input type="checkbox"/> Estatal <input checked="" type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> |
| 5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s): | |
| 5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s): | |
| Dirección de Atención de Niñas, Niños y Adolescentes. | |
| 5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada): | |
| Nombre: | Correo electrónico y teléfono con clave lada: |
| Ofelia García Martínez | ogarciama@guanajuato.gob.mx 73 73 5 33 00 |
| Dirección de Atención de Niñas, Niños y Adolescentes. | |

ANEXO 6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN

| |
|---|
| 6.1 Tipo de contratación: |
| 6.1.1 Adjudicación Directa <input type="checkbox"/> 6.1.2 Invitación a tres <input checked="" type="checkbox"/> 6.1.3 Licitación Pública Nacional <input type="checkbox"/> 6.1.4 Licitación Pública Internacional <input type="checkbox"/> 6.1.5 Otro: (Señalar) <input type="checkbox"/> |
| 6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: |
| UR 507 Dirección General de Programación y Control de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano. |
| 6.3 Costo total de la evaluación: \$ 50,000.00 |

6.4 Fuente de Financiamiento : Partida 3350. De los Q0258, Q0249, Q0251, Q0253, Q0255, Q0256, Q0261, Q0262, Q1236, Q1606 y Q3064.

ANEXO 7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN

7.1 Difusión en internet de la evaluación:

<https://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/monitoreo-y-evaluacion/>

7.2 Difusión en internet del formato:

<https://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/monitoreo-y-evaluacion/>