

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

1. Identificación del indicador	1.1 Nombre del indicador	PS.3.1.12.I.1 Tasa de variación de población atendida con programas y servicios de inclusión educativa	
	1.2 Descripción general	Del total de alumnos del nivel medio superior que abandonaron sus estudios, este indicador medira aquellos que se reincorporan al sistema educativo.	
	1.3 Tema o dimensión	Educación de Calidad	
	1.4 Importancia del indicador	Atender con servicios de inclusión educativa a la población que lo requiera.	
	1.5 Tipo de indicador	Estratégico	
	1.5 Unidad de medida	Porcentaje	
	1.7 Sentido del indicador	Ascendente	
2. Medición del indicador	2.1 Fórmula de cálculo del indicador (Algoritmo)	$(A-B)/B*100$	
	2.2 Descripción de variables	Variable A: 65667	Alumnos atendidos con programas y servicios de inclusión educativa
		Variable B: 65667	Alumnos atendidos en los servicios y programas de inclusión educativa atendidos en el año inmediato anterior
	2.3 Frecuencia de medición	Anual	
	2.4 Cobertura geográfica	Estatatal	
	2.5 Fuente de información	Registro administrativo	
	2.6 Referencia nacional o internacional	ND	
	2.7 Última fecha de actualización	ND	
	2.8 Observaciones	Incluye a la población atendida en los servicios de educación especial (USAER y CAM), migrantes jornaleros, indígena y alumnos de escuelas focalizadas en el programa de escuelas multigrado.	
3. Alineación	2.9 Liga de seguimiento	ND	
	3.1 Nombre del Instrumento	Programa sectorial educación de calidad	
	3.2 Objetivo	Impulsar los servicios educativos incluyentes para la población en condiciones de vulnerabilidad a fin de potenciar sus condiciones de desarrollo.	
	3.3 Meta	Valor: 30%	
4. Entidad/Área responsable	3.3 Meta	Año: 2024	
	3.4 Línea base	Valor: 0%	
	3.4 Línea base	Año: 2018	
4. Entidad/Área responsable	4.1 Entidad responsable	SEG	
	4.2 Área responsable	Dirección General de Educación Básica	
	4.3 Funcionario Responsable	Alejandro Rutilo Ávalos Rincón	