

## FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

<b>1. Identificación del indicador</b>	1.1 Nombre del indicador	Porcentaje de población con carencia por acceso a seguridad social	
	1.2 Descripción general	Es el porcentaje de la población que es carente de seguridad social, es decir, las personas que no cuenten con las siguientes prestaciones laborales: -Servicio médico en el IMSS, ISSSTE, ISSSTE estatal o PEMEX; Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR) o inscripción a una Administradora de Fondos para el Retiro (AFORE), e Incapacidad laboral con goce de sueldo.	
	1.3 Tema o dimensión	Reducir la pobreza	
	1.4 Importancia del indicador	Abatir el rezago de la población que no cuenta con adscripción o derecho a recibir servicios médicos o de salud, lo que impacta en su calidad de vida y en la de sus familias.	
	1.5 Tipo de indicador	Gestión /Entregables	
	1.5 Unidad de medida	Porcentaje	
	1.7 Sentido del indicador	Descendente	
<b>2. Medición del indicador</b>	2.1 Fórmula de cálculo del indicador ( Algoritmo)	$(A/B)*100$	
	2.2 Descripción de variables	Variable A:	Porcentaje de población con carencia a seguridad social
		Variable B:	Total de la población
	2.3 Frecuencia de medición	Bianual	
	2.4 Cobertura geográfica	Estatal	
	2.5 Fuente de información	Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH 2008, 2010, 2012, 2014 y el MEC del MCS-ENIGH 2016 y 2018.	
	2.6 Referencia nacional o internacional	ND	
	2.7 Última fecha de actualización	2018	
	2.8 Observaciones	ND	
	2.9 Liga de seguimiento	ND	
<b>3. Alineación</b>	3.1 Nombre del Instrumento	Sectorial Desarrollo humano y social	
	3.2 Objetivo	Fortalecer las capacidades de la población por acceso a empleos formales, preferentemente a las personas que habitan en las zonas de atención prioritaria	
	3.3 Meta	Valor:	55%
		Año:	2024
	3.4 Línea base	Valor:	5.71%
		Año:	2018
<b>4. Entidad/Área responsable</b>	4.1 Entidad responsable	Secretaría de Desarrollo Social y Humano	
	4.2 Área responsable	Dirección de Fortalecimiento Familiar	
	4.3 Funcionario Responsable	Antonio Arredondo Muñoz	