

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

1. Identificación del indicador	1.1 Nombre del indicador	Puntaje promedio de los alumnos de sexto de primaria en matemáticas / INEE	
	1.2 Descripción general	Puntaje promedio obtenido por los alumnos de sexto de primaria en la prueba PLANEA en matemáticas.	
	1.3 Tema o dimensión	Humana y Social	
	1.4 Importancia del indicador	Incrementar el puntaje promedio de los alumnos de sexto de primaria en matemáticas	
	1.5 Tipo de indicador	Estratégico	
	1.5 Unidad de medida	Puntos obtenidos en la prueba PLANEA	
	1.7 Sentido del indicador	Ascendente	
2. Medición del indicador	2.1 Fórmula de cálculo del indicador (Algoritmo)	$PPPLYC = \frac{\sum_{n=1}^N PPLYC}{TAP}$	
	2.2 Descripción de variables	Variable A:	PPPLYC= Puntaje promedio de sexto de primaria en la prueba PLANEA en matemáticas
		Variable B:	PPLYC= Puntaje obtenido por un alumno de sexto de primaria en la prueba PLANEA en matemáticas
		TAP	Número de alumnos de sexto grado de primaria que presentaron la prueba
	2.3 Frecuencia de medición	Quinquenal	
	2.4 Cobertura geográfica	Nacional y estatal	
	2.5 Fuente de información	Secretaría de Educación Pública (2019). Resultados Nacionales Planea en Educación Básica 2018.	
	2.6 Referencia nacional o	ND	
	2.7 Última fecha de actualización	2015	
2.8 Observaciones	ND		
2.9 Liga de seguimiento	http://iplaneg.guanajuato.gob.mx/		
3. Alineación	3.1 Nombre del Instrumento	Plan Estatal de Desarrollo	
	3.2 Objetivo	Lograr una cobertura universal en la educación obligatoria, mediante un modelo educativo de calidad con diversidad, equidad e igualdad de género que cuente con personal docente capacitado y profesionalizado	
	3.3 Meta	Valor:	500
		Año:	2040
	3.4 Línea base	Valor:	496
Año:		2015	
4. Entidad/Área responsable	4.1 Entidad responsable	Instituto de Planeación, Estadística y Geografía	
	4.2 Área responsable	Dirección General de Información	
	4.3 Funcionario Responsable	Mario Hernández Morales	