



**Plan de Acción para atender Recomendaciones**

**Fecha de elaboración del documento:** 21 de noviembre de 2019.  
**Nombre y UR de la dependencia responsable:** Instituto de Financiamiento e Información para la Educación, Educafin.  
**Nombre y clave SED de la intervención pública:** Q0007 Becas Sube Educafin - Becas y Apoyos para la población vulnerable, Uniformes escolares y Apoyos no financieros (Disminución del Rezago Educativo (fresco) en educación básica en el Estado de Guanajuato).  
**Tipo de evaluación:** De resultados.  
**Año de aplicación de la evaluación:** 2017-2018.  
**Instancia evaluadora:** Politeia Consultores en Evaluación, S.A. de C.V.

No.	Recomendación	Clasificación por actores	Priorización	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de término	Área responsable	Resultados esperados
1	Elaborar un diagnóstico del problema. Principalmente en torno al abandono escolar en secundaria, que evidencie cuáles son los segmentos de población en donde es mayor el problema, en qué regiones se presenta con mayor agudeza e identifique la causa de abandono.	<i>Interinstitucional</i>	<i>Alto</i>	Realizar terminos de referencia, Contratar despacho para su realización, Dar seguimiento a su realización y Presentación de resultados	mar-19	oct-19	Dirección de Política Educativa y Liderazgo Social	Contar con información que oriente la focalización de los apoyos de nivel secundaria
2	Elaborar una nueva Matriz de Marco Lógico basada en el árbol de Problemas y Objetivos.	<i>Institucional</i>	<i>Medio</i>	Reuniones de análisis y elaboración de la Matriz de Marco Lógico con las áreas involucradas de Educafin	ene-20	oct-20	Dirección de Becas	Tener una Matriz de Marco Lógico acorde a los objetivos que tiene el programa
3	Elaborar nuevas Reglas de Operación.	<i>Institucional</i>	<i>Medio</i>	Reuniones de análisis y revisión para la elaboración de las reglas de operación	sep-20	dic-20	Dirección de Becas	Contar con la normativa para el otorgamiento de las becas





4	Definir mecanismos de focalización explícitos y con criterios centrados en las características de la población que tiene el problema público. Establecer un mecanismo de puntaje para la focalización.	<i>Interinstitucional</i>	<i>Medio</i>	De acuerdo a la propuesta de la focalización del documento de diagnóstico de abandono escolar en secundaria se realizará un análisis y determinación de la focalización	abr-20	sep-21	Dirección de Becas	Focalizar a los alumnos de las escuelas identificadas al tema de deserción escolar
5	Hacer una convocatoria pública de las becas, con formatos y procedimientos claros.	<i>Institucional</i>	<i>Medio</i>	Diseñar convocatoria de las becas, Publicar en la página de internet de Educafin la convocatoria	ago-20	dic-20	Dirección de Becas	Que la población objetivo conozca la convocatoria y el período que se encuentra vigente
6	Redefinir los criterios de selección de beneficiarios claros y precisos basados en el riesgo efectivo de abandono.	<i>Institucional</i>	<i>Medio</i>	Contratación a un despacho para desarrollar los criterios de selección de beneficiarios, seguimiento al desarrollo, aplicación de criterios	abr-20	feb-21	Dirección de Becas	Contar con criterios más claros y precisos para la selección de beneficiarios
7	Generar un nuevo modelo operativo de recepción de becas.	<i>Interinstitucional</i>	<i>Medio</i>	Revisar y Analizar las diversas opciones y actores en el proceso de becas, Presentar una propuesta del nuevo modelo operativo Desarrollo de sistema informático que soporte el nuevo modelo de becas Implementar fase piloto del modelo	ene-20	oct-21	Dirección de Becas	Trámites más ágiles
8	Replantear las modalidades de becas que abarca el programa.	<i>Institucional</i>	<i>Medio</i>	Analizar las modalidades existentes, definir el modelo que estará vigente	sep-20	oct-21	Dirección de Becas	Información más clara
10	Generar una evaluación de impacto del Programa, mediante el levantamiento de una línea base.	<i>Institucional</i>	<i>Medio</i>	Realizar terminos de referencia, Contratar al despacho, Dar seguimiento a su realización y Presentación de resultados	sep-20	oct-22	Dirección de Política Educativa y Liderazgo Social	Evidenciar los resultados del programa de becas

<p>11</p> <p>Rediseñar el programa de becas en cuanto a su focalización y criterios de selección para tener mayor efectividad en la asignación de las mismas.</p>	<p><i>Interinstitucional</i></p>	<p><i>Medio</i></p>	<p>De acuerdo a la propuesta de la focalización del documento de diagnóstico de abandono se realizará un análisis y determinación de la focalización, esarrollar los criterios de selección de beneficiarios, seguimiento al desarrollo, aplicación de criterios</p>	<p>abr-20</p>	<p>sep-21</p>	<p>Dirección de Becas</p>	<p>Focalizar a los alumnos de las escuelas identificadas al tema de deserción escolar</p>
<p><b>Apoyos no financieros</b></p>							
<p>13</p> <p>Como recomendación general, sería pertinente desarrollar un programa piloto que atienda de forma integral el abandono escolar por factores psicosociales. El consultor ofrece una propuesta.</p>	<p><i>Interinstitucional</i></p>	<p><i>Medio</i></p>	<p>Seleccionar las escuelas secundarias públicas donde se realizará el proyecto piloto. Identificar de que escuelas primarias provienen sus estudiantes para identificar factores de riesgo psicosocial. Revisar la viabilidad de las modificaciones a los apoyos no financieros. Implementar en las escuelas secundarias seleccionadas en el piloto las versiones finales de los apoyos no financieros.</p>	<p>mar-20</p>	<p>sep-21</p>	<p>Dirección de Política Educativa y Liderazgo Social</p>	<p>Que las escuelas seleccionadas disminuyan su nivel de abandono escolar.</p>

*Jorge E. Hernández*

Ing. Jorge Enrique Hernández Meza  
 Director General de EDUCAFIN

Ma. Cristina Borja Almaguer  
 Coord. de Investigación y Política Educativa de EDUCAFIN