



Día del Maestro

15 de mayo de 2015

Día del Maestro

15 de Mayo de 2015



La labor de enseñar se encuentra estrechamente vinculada con el desarrollo de la humanidad. Desde griegos, romanos y personajes importantes de la religión, hombres y mujeres fueron altamente capacitados para la misión de enseñar a niños y adolescentes aptitudes suficientes para enfrentar las dificultades que se presentaban en su vida cotidiana.



Guanajuato cuenta con 65,081 docentes en educación básica y cerca de 29 mil personas en apoyo a las actividades docentes y administrativas en las escuelas.



El tránsito de la educación, desde una visión religiosa hacia una perspectiva más profesional, se presentó en el siglo XIX, cuando se convirtió en una actividad fundamental para el Estado, sobre todo por ser el responsable del funcionamiento del sistema educativo. A nivel nacional, fue a partir de la promulgación de la Constitución de 1917¹ cuando la educación se convirtió en un tema de suma relevancia para la marcha del “nuevo” Estado mexicano.

Así pues, justo desde 1918 se celebra cada **15 de Mayo el Día del Maestro**, como una iniciativa de agradecimiento a la tarea magisterial, para resaltar su importancia dentro de la sociedad y en busca de la dignificación de la profesión ante otras disciplinas, pues pese a ser un trabajo con énfasis intelectual, claras reglas de funcionamiento y de capacidades muy especializadas, en el discurso, el trabajo docente no se encontraba al nivel de otros oficios.

En Guanajuato, tal y como se consigna en el Plan Estatal de Desarrollo 2035, se ha reconocido la necesidad de que la educación cumpla con el objetivo esencial de preparar a las personas para vivir en libertad, transformar al sistema educativo en un mecanismo potente de igualdad de oportunidades. Sin embargo, la tarea del docente en Guanajuato ha quedado corta ante las expectativas y el desafío de equidad e inclusión social, pues prevalece un alto rezago educativo en casi la mitad de la población de 15 años y más que no concluyó su educación básica (49.1%); el 8.2% de la población es analfabeta y el grado promedio de escolaridad es de 7.7 años.

Para atender estas problemáticas, Guanajuato cuenta con 65,081 docentes en educación básica y cerca de 29 mil personas en apoyo a las actividades docentes y administrativas en las escuelas. Del total de personas involucradas en la atención a la educación básica el 46.8% labora en escuelas primarias, el 30.4% en escuelas secundarias y 21.9% en planteles del nivel preescolar. El 19.4% presta sus servicios en escuelas privadas².

¹ El proyecto de celebración del Día del Maestro lo presentaron los diputados Benito Ramírez y Enrique Viesca Lobatón -el primero representante por el estado de Veracruz y el segundo por Coahuila- el 28 de septiembre de 1917

² Fuente: INEGI. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, 2014

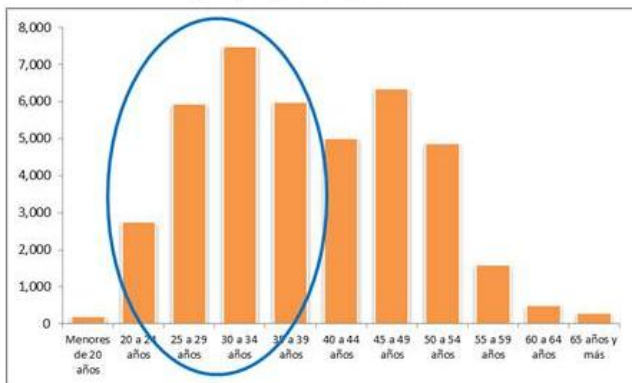
Día del Maestro

15 de Mayo de 2015



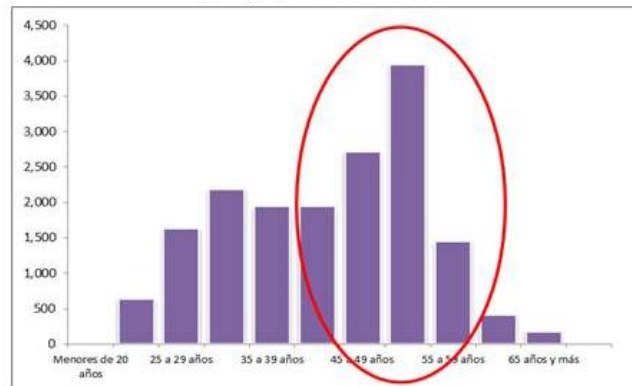
En Guanajuato se estima que por cada 21 alumnos hay un maestro frente a grupo, cifra que resulta muy cercana a la media nacional con 19 alumnos. En la labor docente predomina la participación femenina al frente de los salones de clase (70.6%), esencialmente joven, pues más de la mitad de las maestras tienen entre 20 y 39 años de edad; mientras que en los profesores el 62% tiene 40 años y más.

Guanajuato. Personal femenino dedicado a labores docentes por grupos de edad. 2013



Fuente: INEGI. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial

Guanajuato. Personal masculino dedicado a labores docentes por grupos de edad. 2013



Fuente: INEGI. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial

Por otra parte, en la entidad, el 80% de los docentes trabaja en horario matutino, mientras que el 18% restante atiende a la matrícula en el horario vespertino. En Guanajuato, según el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos en Educación Básica, se consigna el trabajo de 74 profesores en el turno nocturno, 66 en el turno de jornada ampliada y 156 profesores en escuelas de tiempo completo.

Aunque en materia de cobertura se han logrado cumplir las expectativas, aún se percibe un bajo nivel de competencia de los docentes y personal administrativo del sistema educativo. De la convocatoria para ocupar plaza de maestro en 2010, Guanajuato se encuentra debajo del promedio nacional en las categorías de aceptable, y ocupa el lugar 19 de 32. Del total del personal que se dedica a labores docentes, el 93.09% cuenta con plaza, mientras que 6.2% realiza sus labores por contrato o sin paga, es decir 3,472 profesores, de los cuales 2,560 son maestros al frente del grupo, 50

Día del Maestro

15 de Mayo de 2015



prestan servicios de apoyo a la labor educativa³ y 1,407 son directores con grupo a cargo.

Personal docente que labora en el sector público según condición de tenencia de plaza. 2013

Total	56029
Tienen plaza	52158
No tienen plaza	3472
Director de escuela	29
Director con grupo	854
Maestro con grupo	2560
Docente de apoyo a la labor educativa	50
No especificado	399

Fuente: INEGI. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, 2014

La expansión de la escolaridad mexicana ha sido una hazaña cuantitativa, pero una gran debilidad en el aspecto cualitativo. En Guanajuato, una problemática más a la que se enfrenta la labor docente es la escasa capacitación y actualización del personal en el nivel de educación básica, así como al elevado porcentaje de maestros que tienen empleos adicionales, lo que dificulta la labor de enseñanza y su capacitación. Según el Censo de Escuelas y Maestros, el 21.4% trabaja en 2 centros o más.

Más allá de las dificultades que se han descrito, el reto de la labor docente se concentra en la dignificación de su tarea. En México y Latinoamérica persiste la desvinculación de la tarea de los profesores con las necesidades de capital humano que demanda la compleja sociedad en la que vivimos; el ejercicio docente es rutinario, el maestro recibe una serie de prescripciones para su desempeño por el cual recibirá su salario, como cumplir con tiempo y horario, entregar el diario de clase, cumplir un programa, asentar las calificaciones en determinadas actas.

Ante tal contexto, cobra importancia la necesidad de repensar el papel y la formación docentes, e introducir en las escuelas las nuevas tecnologías de información y conocimiento a fin de que el sistema educativo cumpla un papel estratégico en el tránsito de la sociedad guanajuatense hacia un orden global, competitivo y altamente interconectado, centrado en el paradigma de la sociedad del conocimiento.

SEIEG. POR UNA SOCIEDAD MÁS INFORMADA.

³ Incluye: Maestro de apoyo a la labor educativa, coordinador académico, asesor técnico pedagógico, coordinador o asesor académico de la diversidad lingüística y cultural.



Se estima que 3,472 profesores prestan sus servicios sin contar con la seguridad de una plaza, mientras que el 24% del total trabajan en dos o más escuelas.