

# Día Internacional de la Juventud

12 de agosto de 2015

Desde el año 1999 la ONU declaró el 12 de agosto como *Día Internacional de la Juventud* para centrar la atención en los problemas y retos que enfrenta la juventud y reconocer el vital papel de los hombres y las mujeres jóvenes como parte fundamental de la sociedad.

El tema de este año se centra en la participación ciudadana de la juventud con el objetivo de sensibilizar a los gobiernos y a la sociedad sobre la importancia de impulsar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones y de implementar políticas públicas que les ayuden a enfrentar los retos que tienen.

A pesar de que hoy los jóvenes poseen más capacidades que la generación adulta para enfrentar los nuevos retos de la sociedad de la información y para lograr un desa-

rrollo sustentable, las oportunidades para la participación de los jóvenes en la política, en la economía y en la sociedad todavía son escasas para aprovechar su potencial.



Foto tomada de: [www.bbc.com/mundo/noticias/2013/12/131205\\_mundo\\_sociedad\\_todos](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/12/131205_mundo_sociedad_todos)

## Contenido:

Introducción	1
Fortalezas presentes en la actual generación joven	1
Avances en los niveles de escolaridad de los jóvenes y superación de la brecha de género	2
Aspectos que limitan el potencial de los jóvenes: (1) El acceso al empleo	2
Aspectos que limitan el potencial de los jóvenes: (2) La desigualdad	3
Desafíos para facilitar la plena participación de la juventud	3
Referencias	3

## Fortalezas presentes en la actual generación joven

Hopenhayn (2011) afirma que los jóvenes de hoy tienen fortalezas que de contar con los mecanismos adecuados podrían beneficiar a la sociedad en su conjunto:

- \* Cuentan con mayores niveles de escolaridad que los jóvenes en el pasado y se ha cerrado la brecha de género en materia educativa .
- \* Tienen mayores habilidades para aprovechar “la convergencia digital”, y una considerable familiaridad con la comunicación interactiva a distancia. Según cifras de INEGI para 2014 el 55.9% de todos los usuarios de internet en México eran personas con menos de 25 años. Por su parte la Encuesta de Jóvenes en Guanajuato realizada en 2012 por el Instituto de la Juventud Guanajuatense estima que para ese año 2 de cada 3 jóvenes en Guanajuato cuentan con un celular y 72% están inscritos a alguna aplicación de redes sociales (Twiter, Facebook, Instagram, etc.)

- \* Es la generación más sensible a la problemática ambiental y los reclamos históricos de minorías ya que crecieron con el imaginario de la democracia y los derechos humanos. La misma Encuesta de Jóvenes en Guanajuato afirma que q 87% les interesa la situación ambiental y, a la pregunta de quién debería enfrentar estos problemas en el estado, 2 de cada 3 respondieron que “Todos”.

Además son el grupo de edad que puede impulsar con más dinamismo la transformación cultural de las ciudades; son actores imprescindibles para nuevas e innovadoras formas de organización para producir bienes y servicios; están más familiarizados con la lógica que marcará la socialización y la política futuras, al capitalizar con mayor facilidad la posibilidad de construir redes virtuales en torno a todos los temas, aspiraciones, demandas y motivos.

## Avances en los niveles de escolaridad de los jóvenes y superación de la brecha de género

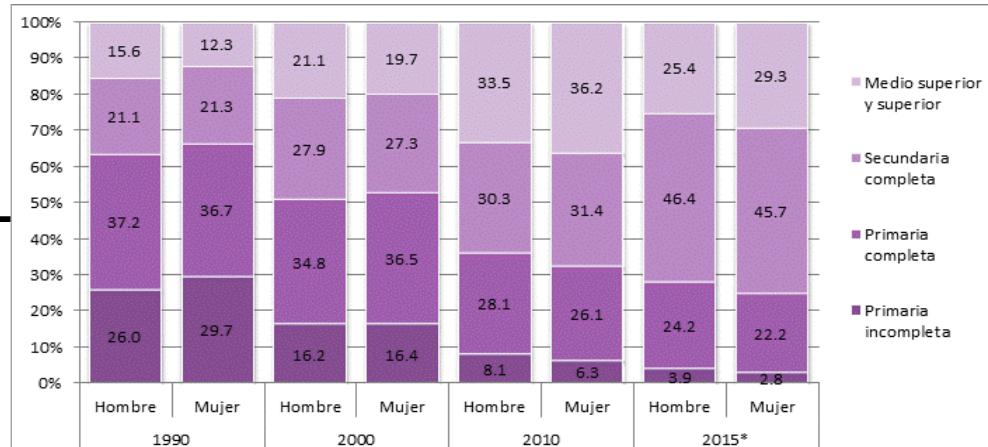
La gráfica 1 muestra, con cifras de los Censos de Población y Vivienda y de la última Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo el cambio en el nivel educativo de los jóvenes para los años 1990, 2000, 2010 y 2015. Entre los logros más significativos se puede observar que en 1999 más del 60% de los jóvenes no tenían estudios más allá de la primaria. Actualmente este porcentaje se ha reducido más de la mitad, de forma que ahora cerca de 3 de cada 4 jóvenes tienen al menos la secundaria completa (sin distinguir entre hombre y mujeres, 46.1% de los jóvenes cuentan al menos con la secundaria terminada 27.5% tienen estudios en el nivel medio superior y superior. Esta cifra

era menos al 15% en 1990.

Otro importante logro es que se cerró la brecha de género en el nivel educativo entre los jóvenes. Ya el Censo 2010 registraba que el promedio de escolaridad de las mujeres de entre 15 y 29 años era de 9.33 años, cifra un poco mayor a la de los hombres jóvenes ( 9.09). En el mismo sentido la ENOE 2015 revela que hoy la proporción de mujeres jóvenes con los menores niveles educativos es menor que la proporción correspondiente al de los hombres jóvenes, como se muestra también en la gráfica 1.

Hoy cerca de 3 de cada 4 jóvenes tienen al menos la secundaria completa y son las mujeres las que alcanzan mayores niveles educativos.

**Gráfica 1. Guanajuato. Distribución porcentual de los jóvenes de 15 a 29 años según nivel educativo, por sexo. 1990, 2000, 2010 y 2015\***



Fuente: IPLANEG con base en Censos de Población y Vivienda 1990,2000 y 2010

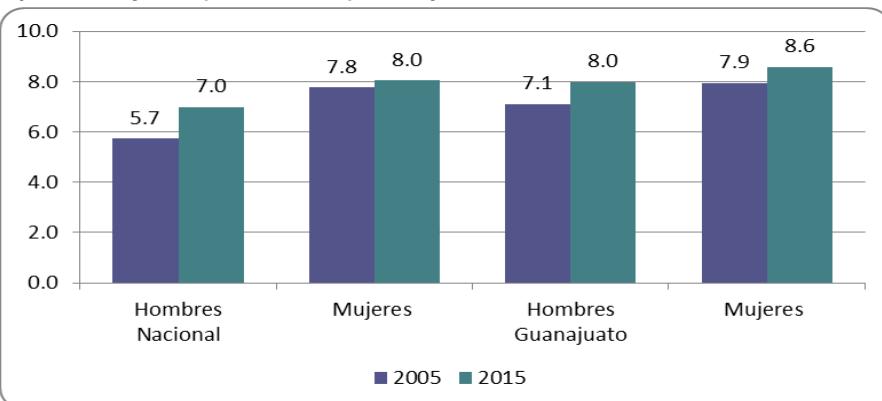
(\* ) para 2015 con base en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, primer trimestre 2015

## Aspectos que limitan el potencial de los jóvenes: (1) El acceso al empleo

Pese a todas estas fortalezas los jóvenes necesitan oportunidades que les permitan ejercer su potencial protagonismo en los cambios que nuestra sociedad necesita. En este sentido se presentan varios aspectos que limitan su plena participación. A pesar de ser la generación con mayores niveles de escolaridad,

hoy tienen mayor dificultad para acceder a empleos de calidad que les permitan poner al servicio de la sociedad sus capacidades. La gráfica 2 muestra un comparativo de la tasa de desocupación de los jóvenes por sexo entre la situación general del país y la de Guanajuato. Entre otros aspectos destaca que:

**Gráfica 2. Estados Unidos Mexicanos y Guanajuato. Tasa de desocupación entre la población joven (15 a 29 años), 2005 y 2015**



Fuente: IPLANEG en base a INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Primer trimestre 2005 y 2015

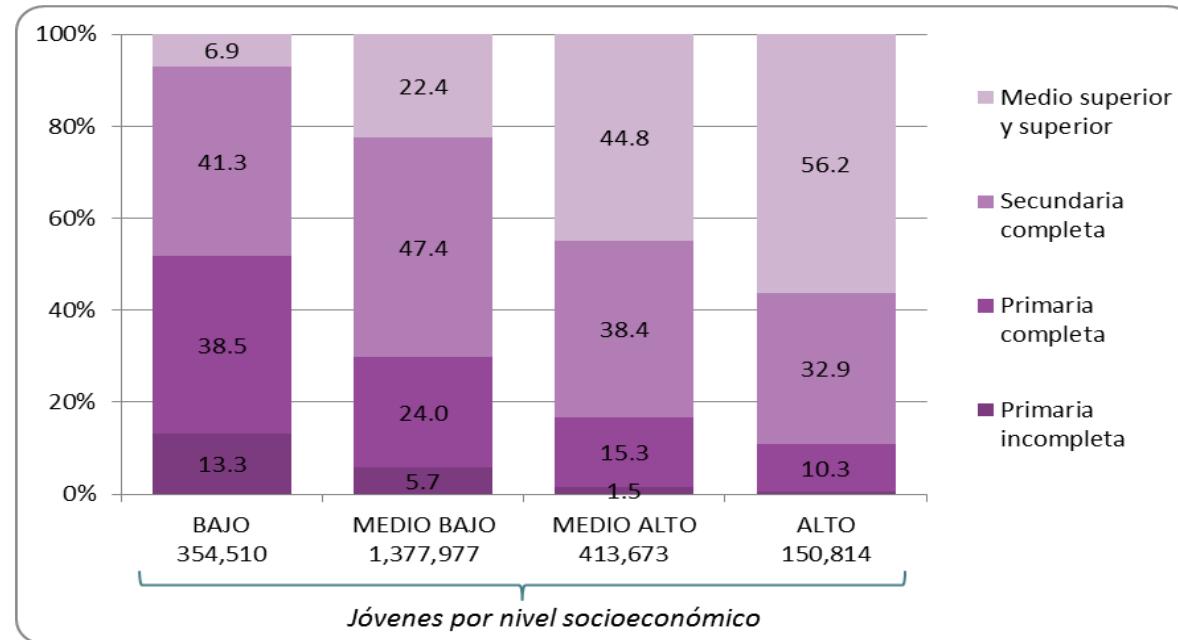
- la tasa de desocupación entre los jóvenes es mayor hoy que la experimentada hace una década.
- las mujeres jóvenes encuentran más dificultades para insertarse en el mercado laboral que los hombres jóvenes a pesar de que tienen mayores niveles educativos.
- la tasa de desocupación entre los jóvenes de ambos sexos es mayor en Guanajuato que a nivel nacional.

## Aspectos que limitan el potencial de los jóvenes: (2) La desigualdad.

Un segundo impedimento del desarrollo pleno de la juventud actual tiene que ver con la reproducción intergeneracional de la desigualdad y la pobreza que marca diferencias por niveles socioeconómicos en el acceso a educación. La gráfica 3 muestra que mientras que en el nivel socioeconómico bajo la mitad de los jóvenes no tienen estudios más allá de la primaria, en el

nivel socioeconómico alto la proporción es solo de 1 de cada 10 jóvenes. De manera inversa, solo 7 de cada 100 jóvenes de nivel socioeconómico bajo acceden al nivel medio superior y superior, mientras que más de la mitad de los jóvenes con un nivel socioeconómico alto lo hacen..

Gráfica 3. Guanajuato. Distribución porcentual de los jóvenes de 15 a 29 años según nivel educativo. 2015



Fuente: IPLANEG en base a INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Primer trimestre 2015

## Desafíos para facilitar la plena participación de la juventud

El desafío está, por un lado, en potenciar y abrir caminos a las nuevas formas de participación y a las fortalezas que distinguen a la juventud de hoy, aprovechar su conectividad, su capacidad de movilización, su compromiso con los retos ambientales. Por otro, el reto está en avanzar en mayor igualdad de logros entre

jóvenes que no distinga niveles de ingresos, en complementar los avances en educación con políticas que faciliten el tránsito de la educación al trabajo, mediante programas de acceso a un primer empleo, capacitación con prácticas en el trabajo y certificación de competencias (2011, Hopenhayn).

## REFERENCIAS

- Hopenhayn, M. (2011). Juventud y cohesión social: una ecuación que no cuadra. En Hopenhayn, M y Sojo, A. (comp.) *Sentido de pertenencia en sociedades fragmentadas. América Latina desde una perspectiva global*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. Recuperado de: <http://archivo.cepal.org/pdfs/copublicaciones/S306983S4782011.pdf>
- INEGI (1990-2010) Serie histórica censal e intercensal
- INEGI (2005-2015). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Consulta interactiva de datos
- INEGI (2014) Módulo sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías de la Información en los Hogares.
- Instituto de la Juventud Guanajuatense (2012) Encuesta de Jóvenes en Guanajuato
- ONU Día Internacional de la juventud. [ <http://onu.org.pe/dias-internacionales/dia-internacional-de-la-juventud/> ]
- UNESCO International Youth Day 2015 [ [http://www.unesco.org/new/en/unesco/events/all-events/?tx\\_browser\\_pi1%5BshowUid%5D=28218&cHash=4d6d9d6576](http://www.unesco.org/new/en/unesco/events/all-events/?tx_browser_pi1%5BshowUid%5D=28218&cHash=4d6d9d6576) ]