



Mesa de análisis: Indígenas

03 de octubre 2017

Auditorio Cedecom, San Miguel de Allende



Agenda

1. Bienvenida

Salvador Gallegos Ramírez, Presidente del Consejo Estatal Indígena

2. Contexto de la actualización del Plan 2040

Enrique Ayala Negrete, Director General del IPLANEG

3. Mensaje de contexto en el tema: “Indígenas”

Lic. José Gerardo Morales Moncada, Secretario Desarrollo Social y Humano

4. Desarrollo de la metodología

Personal de IPLANEG

1. Mensaje de bienvenida

*Salvador Gallegos Ramírez, Presidente del
Consejo Estatal Indígena*

Guanajuato: Innovación y vanguardia de México

2. Presentación de contexto de la actualización del Plan 2040

Enrique Ayala Negrete, Director General del IPLANEG

Guanajuato: Innovación y vanguardia de México

Antecedentes



LEY DE PLANEACIÓN
DICIEMBRE 2000

1991-1995
Carlos Medina

1995-2000
Vicente fox

2000-2006
Juan Carlos Romero

2006-2012
Juan Manuel Oliva

2012-2018
Miguel Márquez



Guanajuato S. XXI

Énfasis en el crecimiento económico y proyectos de largo alcance.



PED 2030

Análisis, estrategias y retos sectoriales.

**EL PLAN
2040**



PED 2025

Análisis y estrategias sectoriales.



PED 2035

Tablero de control: Indicadores de desarrollo.

El Plan Estatal de Desarrollo es el instrumento rector del desarrollo integral del Estado y contiene los objetivos y estrategias sectoriales y regionales para el desarrollo de la entidad por un periodo de veinticinco años.

Artículos 48 y 25 del Reglamento y la Ley de Planeación para el Estado de Guanajuato.

Énfasis

1. Visión del desarrollo construida desde la sociedad
2. Objetivos y estrategias a largo plazo
3. Establece la base para la continuidad de las acciones en el tiempo

Contenido mínimo

1. Diagnóstico
2. Prospectiva y Escenarios
3. Visión
4. Objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas

ELEMENTOS DISTINTIVOS A LOS PLANES ANTERIORES

1. Incorporación de la visión regional
2. Identificación de proyectos de gran visión
3. Definición de indicadores, metas y trayectorias de los indicadores
4. Participación de especialistas
5. Construcción de un tablero de control para darle seguimiento

LOS ACTORES

Sector social

Organizaciones de la Sociedad Civil, integrantes de consejos, grupos sociales, etc.

Sector productivo

Cámaras, colegios, asociaciones gremiales.

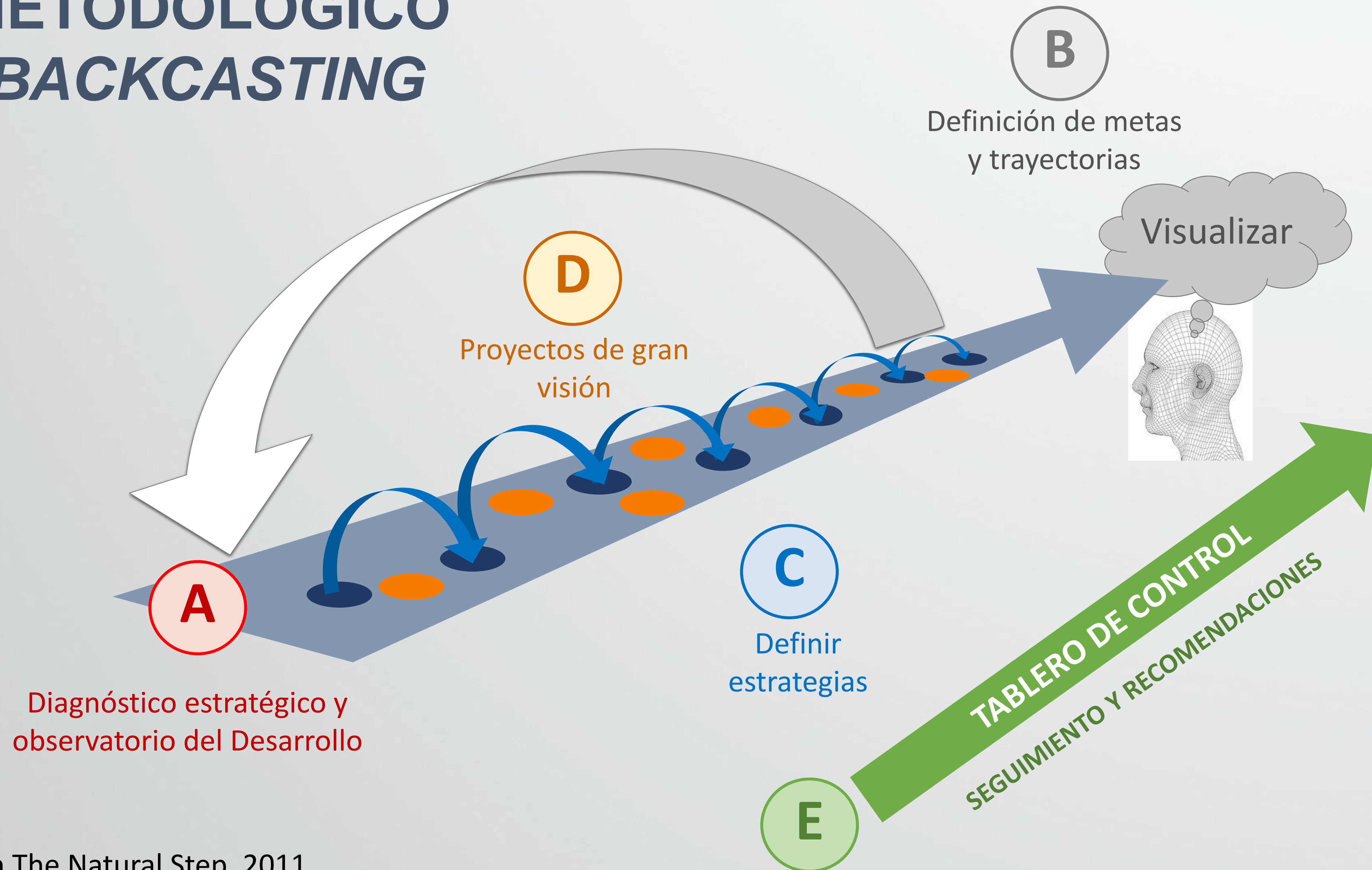
Sector académico

Universidades, Instituciones de investigación.

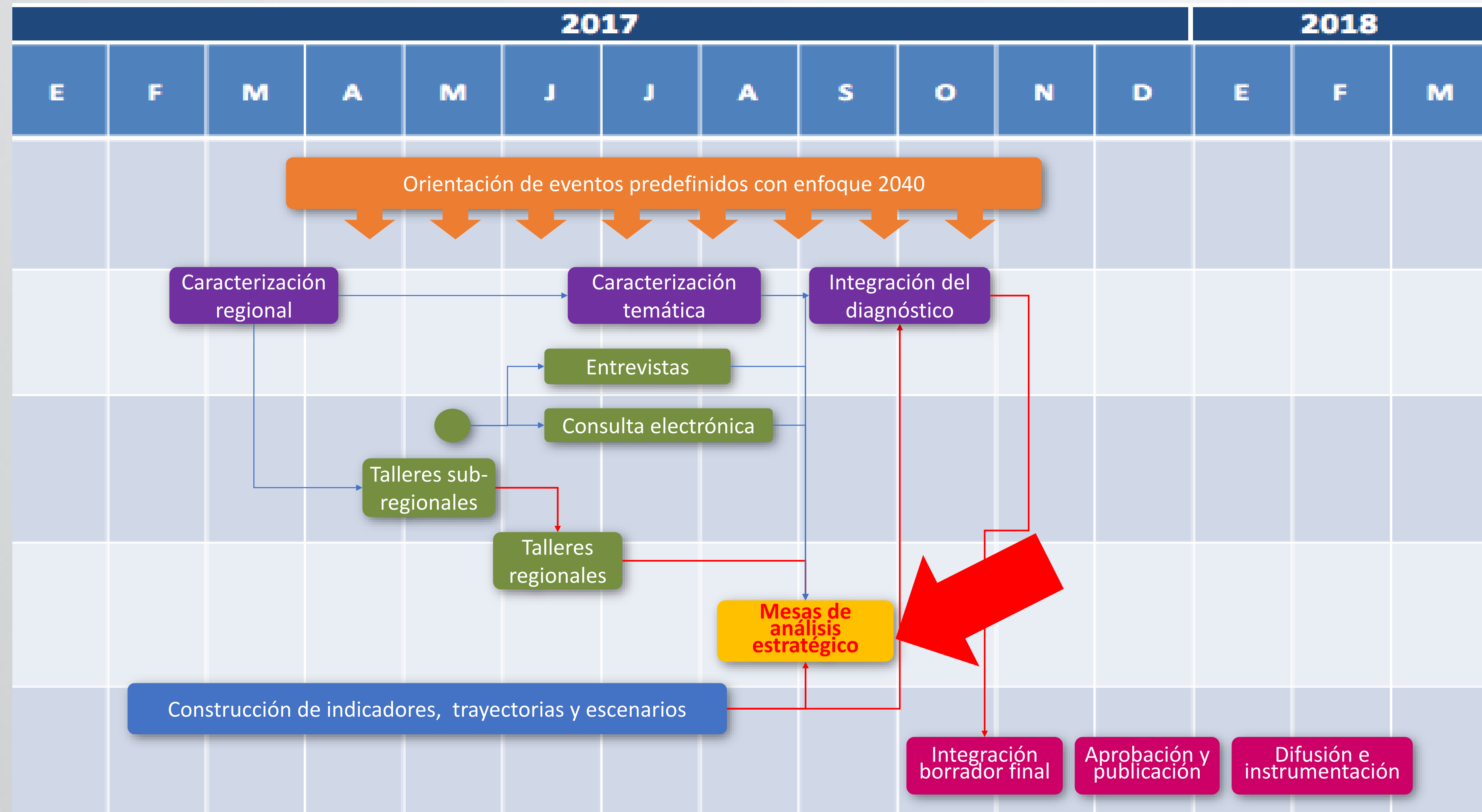
Sector gubernamental

Gobiernos Federal, Estatal Municipal.
Poder Legislativo y Judicial

ENFOQUE METODOLÓGICO *BACKCASTING*



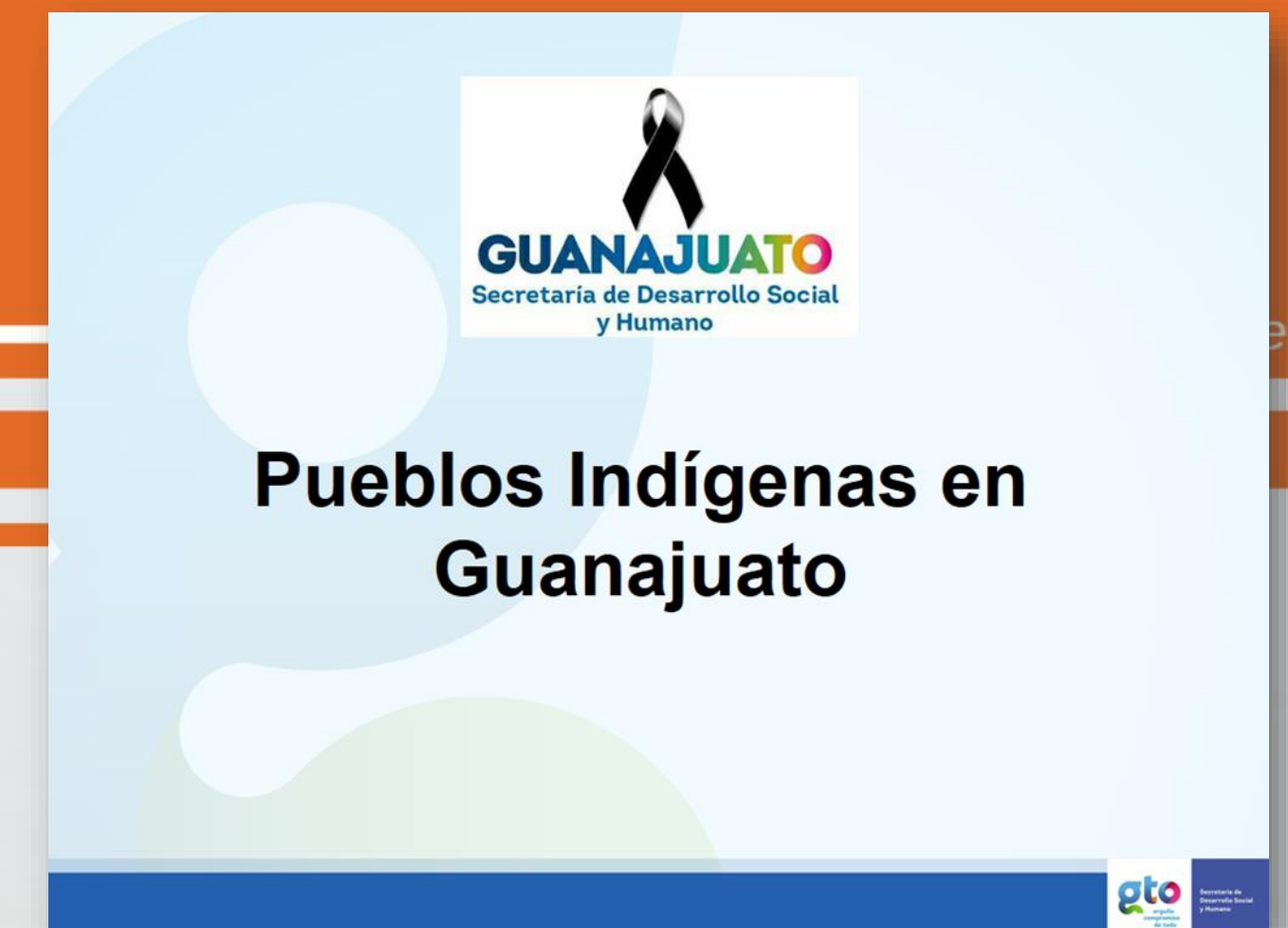
En dónde estamos



● Conferencia de prensa: Apertura del proceso de consulta del PED 19 de mayo de 2017

3. Mensaje de contexto en el tema: “Indígenas”

*Lic. José Gerardo Morales Moncada, Secretario de
Desarrollo Social y Humano*



5. Desarrollo del taller

Personal del Instituto IPLANEG

Guanajuato: Innovación y vanguardia de México

6.1 Identificación de retos: Conversación

Instrucciones:

1. Dialogando en parejas, compartan de manera verbal sus respuestas a la siguiente pregunta:

¿Cuáles consideras que son los principales obstáculos que los pueblos y comunidades indígenas enfrentan para alcanzar una mejor condición de desarrollo?

Ejemplos:

- Reducir la violencia contra las mujeres indígenas.
- Mejorar la atención médica, con enfoque incluyente y equipamiento adecuado.
- Mejorar la infraestructura, calidad y oferta educativa, respetando la idiosincrasia de los pueblos y comunidades indígenas.

Tiempo: 5'

6.1 Identificación de retos: Reflexión

Instrucciones:

1. De manera personal, **cada participante escribirá las ideas** que considera que mejor reflejan los retos u obstáculos que enfrentan los pueblos y comunidades indígenas para alcanzar una mejor condición de desarrollo.
2. De las ideas anotadas, **selecciona las tres que consideres más relevantes**, anotando 1 a la que consideres más importante, 2 para la de segundo nivel de relevancia y 3 para la siguiente.

Tiempo: 5'

6.1 Identificación de retos: Lluvia de ideas

Instrucciones:

1. En una primera ronda coordinada por el facilitador, **cada participante mencionará una de las ideas** seleccionadas.
2. **Se realizará una segunda ronda** para completar las ideas seleccionadas por los participantes.
3. En el caso de que existieran más ideas, **se expondrán** por parte de los participantes **de manera aleatoria**.
4. **Las ideas mencionadas serán registradas por el personal del IPLANEG** clasificándolas por Dimensión de acuerdo a la estructura del Plan 2040.
5. En caso necesario, **las ideas se podrán agrupar** si es que correspondieran al mismo tema.

6.2 Construcción de la Visión: Sueño

Si te quedaras dormida o dormido el día de hoy y despertaras en el año 2040, ¿qué características desearías que describieran la situación de los pueblos y comunidades indígenas en Guanajuato?

Instrucciones:

Escribir en papel de 2 a 3 ideas en tiempo presente que describan una característica deseable a alcanzar en el futuro.

Ejemplos

- Se nos reconoce por haber cerrado las brechas de género en cuanto a salarios.
- Se ha abatido la informalidad en el empleo.
- Los ciudadanos están satisfechos por la transparencia con que se conducen las autoridades.
- No existen viviendas sin piso firme y techo de concreto.

NOTA: Se deberá considerar la perspectiva de género. Por ejemplo: eliminar brechas de desigualdad entre mujeres y hombres, eliminación de la violencia contra las mujeres, mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres pertenecientes a grupos sociales vulnerables.

6.2 Construcción de la Visión: Lluvia de ideas

Instrucciones:

1. En una primera ronda coordinada por el facilitador, **cada participante mencionará una de las ideas** seleccionadas.
2. **Se realizará una segunda ronda** para completar las ideas seleccionadas por los participantes y una tercera en caso de que existan ideas por exponer.
3. **Las ideas mencionadas serán registradas por el personal del IPLANEG** clasificándolas por Dimensión.
4. **Las ideas se agruparán** cuando correspondan al mismo tema.

6.2 Construcción de la Visión: Priorización

Instrucciones:

1. Una vez expuestas y agrupadas todas las ideas, **cada participante procederá a otorgar hasta n/7 votos** a las ideas plasmadas en el mapa mental, pudiendo asignar sus votos a diferentes ideas o a una misma idea.

6.3 Acciones y proyectos estratégicos

¿Qué acciones concretas y específicas o proyectos estratégicos se deben realizar en Guanajuato para alcanzar la visión 2040 para los pueblos y comunidades indígenas?

Instrucciones:

Escribir de 2 a 3 ideas que representen las principales acciones o proyectos estratégicos de largo plazo que debieran concretarse.

Características de los proyectos

- Trascienden los períodos de Gobierno.
- Están alineados a la Visión.
- Son concretos y específicos.
- Benefician a todo el estado o a una región.

NOTA: Considerar acciones o proyectos dirigidos, además de resolver una problemática, a la resolución de brechas de desigualdad de género.

6.3 Acciones y proyectos estratégicos

Ejemplos:

- Programa para el desarrollo integral de los pueblos y comunidades indígenas bajo un enfoque incluyente.
- Creación de una red de espacios culturales que rescaten, conserven, impulsen, y promuevan las riquezas culturales, artesanales, arqueológicas y paleontológicas de la región.
- Impulsar la creación de centros regionales y municipales para la convivencia familiar, que promuevan la corresponsabilidad de mujeres y hombres en los trabajos domésticos.
- Clúster del software y la tecnología.
- Centro Expositor Internacional del Automóvil de Guanajuato.

6.3 Acciones y proyectos estratégicos: Lluvia de ideas

Instrucciones:

1. En una primera ronda coordinada por el facilitador, **cada participante mencionará una de las ideas** seleccionadas.
2. **Se realizará una segunda ronda** para completar las ideas seleccionadas por los participantes y una tercera en caso de que existan ideas por exponer.
3. **Las ideas mencionadas serán registradas por el personal del IPLANE**G clasificándolas por Dimensión.
4. **Las ideas se agruparán** cuando correspondan al mismo tema.

6.3 Acciones y proyectos estratégicos: Priorización

Instrucciones:

1. Una vez expuestas y agrupadas todas las ideas, **cada participante procederá a otorgar hasta n/7 votos** a las ideas plasmadas en el mapa mental, pudiendo asignar sus votos a diferentes ideas o a una misma idea.

Gracias por
Participar 

<http://plangto2040.iplaneg.net>