



Reporte del Taller Subregional

## **8. AGAVE AZUL**

*Fecha: 25 de abril de 2017*

*Lugar: Pénjamo, Guanajuato*



Instituto de Planeación, Estadística y Geografía  
del Estado de Guanajuato

## Contexto general del PlanGTO2040 y su proceso de actualización

El **Plan Estatal de Desarrollo de Guanajuato, PlanGTO2040**, es el instrumento en el que los diferentes sectores de la sociedad acuerdan los objetivos, estrategias y proyectos para el desarrollo de la entidad con una Visión de largo plazo, el cual deberá ser actualizado al 5° año de la administración en turno (*Artículo 25 de la Ley de Planeación para el Estado de Guanajuato*).

La actualización del Plan Estatal de Desarrollo es coordinada por el Ejecutivo del Estado a través del Instituto de Planeación, Estadística y Geografía, IPLANEG, en colaboración con las diferentes dependencias y entidades de la administración estatal.

Destaca, como parte de las principales características del Plan, que la Visión del desarrollo de Guanajuato es construida desde la sociedad, lo cual, al combinarse objetivos y estrategias para un período de al menos veinticinco años, establecen las bases para la continuidad de las acciones a través del tiempo, ya que de éste se desprenden el resto de los instrumentos de planeación que se elaboren por parte de las administraciones estatales y municipales subsecuentes.

Al igual que otros instrumentos de planeación, el Plan contendrá un diagnóstico y diversos elementos de planeación (objetivos, estrategias y acciones) sin embargo, uno de los principales distintivos del PlanGTO2040 lo constituye la incorporación de la visión regional, por ello, se realizó un esfuerzo significativo para realizar talleres de consulta regionales y subregionales en donde participaran los actores clave del desarrollo de los municipios y las subregiones opinando sobre sus anhelos y necesidades más apremiantes.

Para más información sobre la actualización del Plan Estatal de Desarrollo sugerimos remitirse a la página: <http://plangto2040.iplaneg.net>

## El taller de consulta de la subregión 8. AGAVE AZUL

Los *talleres subregionales* son uno de los mecanismos definidos dentro del proceso de actualización del PlanGTO2040 para realizar la consulta a los diferentes actores sociales de la entidad. El objetivo de los Talleres Subregionales es **definir la visión regional, los retos, acciones y proyectos de gran visión** a desarrollar en los temas que se consideren como estratégicos y prioritarios para el desarrollo de cada subregión al 2040, tomando como base la percepción de los diversos actores locales que interactúan en los municipios que integran cada subregión.



Imagen 1. Subregiones en el Estado de Guanajuato

Los ejes temáticos que se utilizaron como base para el análisis en los talleres subregionales los constituyen las cuatro dimensiones del desarrollo que establecen la Ley de Planeación para el Estado de Guanajuato y su Reglamento: **Social y Humana, Administración Pública y Estado de Derecho, Economía, Medio Ambiente y Territorio.**

Los talleres subregionales fueron presididos por el presidente del municipio sede y en ellos participaron representantes de los sectores público, académico, social y productivo. En el caso particular del taller de la subregión **8. AGAVE AZUL**, fue presidido por el **C. Juan José García López, Presidente Municipal de Pénjamo**, y la facilitación de la metodología estuvo a cargo del personal del Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del Estado de Guanajuato, Iplaneg.

El taller de la subregión **8. AGAVE AZUL** tuvo una duración aproximada de 3 horas y se llevó a cabo bajo la siguiente orden del día:

Tema	Responsable	Tiempo
<b>Bienvenida</b>	<i>C. Juan José García López, Presidente Municipal de Pénjamo</i>	5'
<b>Contexto de la actualización del PlanGTO2040 y caracterización regional</b>	<i>Arq. Ulises Pérez Fernández, Director de Planeación del Iplaneg</i>	20'
<b>Desarrollo del taller</b>	<i>Personal del Iplaneg</i>	2 hrs. 30'

Para el desarrollo del taller, se integraron mesas de trabajo con base en las cuatro dimensiones del Plan:

- I. Desarrollo humano y social (DHYS)
- II. Economía (ECO)
- III. Medio ambiente y territorio y (MAyT)
- IV. Administración pública y estado de derecho (APyED)

El taller se realizó bajo un enfoque metodológico que permitió explotar el conocimiento y la creatividad individual, el aprovechamiento de la inteligencia colectiva y el poder creador de las conversaciones.

## Resultados del taller subregional 8. AGAVE AZUL

En esta sección se muestran los resultados del taller subregional **8. AGAVE AZUL** para el cual se desarrollaron tres fases o etapas:

1. **Descubrimiento**, para la identificación de Logros y Retos de la Subregión;
2. **Sueño y diseño**, para la construcción de enunciados de Visión para el 2040, y
3. **Destino y proyectos**, para la definición de Acciones y Proyectos estratégicos de gran visión.

**1. Descubrimiento.** En esta fase, los participantes definieron, primero de manera individual y luego por equipo, los *logros* que consideran se han alcanzado en la subregión, así como los *retos* que son necesarios superar para lograr mejores condiciones de desarrollo para el 2040 conforme a la dimensión de desarrollo correspondiente a cada mesa. Los logros que se presentan a continuación constituyen la conclusión de cada una de las mesas de trabajo por dimensión del desarrollo.

Listado de Logros priorizados	
Dimensión humana y social	Dimensión económica
1. Apoyos en vivienda a la población más vulnerable (cuartos, piso firme, estufas, etc.)	1. Infraestructura en general.
2. Cobertura mayor en educación media superior en comunidades.	2. Tecnificación del agua.
3. Incremento de unidades de atención médica en zonas rurales y suburbanas.	3. Asesoramiento para la sanidad en el campo.
4. Ampliación de la cobertura educativa y la atención.	4. Cultivo alternativo.
5. Ampliación de nuevos hospitales y ampliación de la cobertura.	5. Desarrollo de exportaciones.
6. Ampliación de infraestructura educativa.	6. Universidades y escuelas tecnológicas.
	7. Parque Industrial.
	8. Infraestructura y tecnificación en el campo.
	9. Expo ganadera y mejoramiento genético.
	10. Mayor inversión a los proyectos productivos específicos.

Listado de Logros priorizados (continuación)	
Dimensión medio ambiente y territorio	Dimensión administración pública
1. Verificación vehicular.	1. Implementación de un modelo de presupuesto basado en resultados, para impulsar a las administraciones para cumplir las metas establecidas con una buena administración de los recursos.
2. Mayor concientización y difusión en el uso racional del agua y cuidado del medio ambiente.	2. Profesionalización de los cuerpos policiacos.
3. Aprovechamiento de territorio para instalación de: empresas, escuelas, hospitales y oficinas.	3. Rendición de cuentas, como cultura permanente y honesta de acuerdo al proceso de supervisión de dichos recursos.
4. Comienzo de una conciencia ecológica en lo referente a la separación de residuos orgánicos e inorgánicos.	4. Mayor participación ciudadana.
5. Evitar la formación de asentamientos irregulares con el fin de evitar desastres naturales.	5. Impartición de justicia es eficaz, transparente y legal.
	6. Mejoramiento del concepto de movilidad y su mantenimiento permanente.
	7. Profesionalización del servicio público.

Listado de Retos priorizados	
Dimensión humana y social	Dimensión económica
1. Crear programas permanentes de cultura y atribución de responsabilidades sobre la educación y desarrollo humano y personal de los hijos.	1. Más eficiencia en el uso de los recursos públicos para el desarrollo de la industria, el campo y el turismo.
2. Oportunidades de empleo de calidad y educación de calidad.	2. Gestión gubernamental, más eficiencia en el uso de los recursos.
3. Mejorar el nivel académico de los alumnos en los diferentes niveles a través de una capacitación y seguimiento pertinente docente.	3. Tecnificación y ahorro del agua y la energía.
4. Generación de empleos con mejores salarios.	4. Desarrollo del turismo.
5. Mejorar la atención médica con más calidad humana.	5. Plan de mantenimiento de infraestructura.
6. Inclusión de tecnología en lugares donde no existe la infraestructura para su uso.	6. Incentivar inversión privada.
7. Hacer llegar clínicas a comunidades con mayor vulnerabilidad y pobreza	7. Mayor desarrollo en parques industriales.
8. Traer inversión al campo para explotar los recursos naturales de la zona.	8. Consolidación de circuito turístico en la subregión
	9. Reserva territorial para instalaciones de empresas.
	10. Mayor cobertura y mejor equipamiento de las universidades y escuelas técnicas.
	11. Mayor tecnificación en el campo en cuanto al uso eficiente del agua y la aplicación de paquetes tecnológicos adecuados a la región

Listado de Retos priorizados (continuación)	
Dimensión medio ambiente y territorio	Dimensión administración pública
1. Atracción de empresas amigables con el medio ambiente y cuidado de recursos naturales.	1. Reforzar la seguridad en los límites de los municipios colindantes con los estados vecinos.
2. Trabajar en el marco legal para que todos los municipios cuenten con reglamentos vigentes adecuados.	2. Bajar los índices delictivos en la subregión.
3. Implementación de programas para el aprovechamiento de energías renovables y naturales.	3. Mejoramiento de infraestructura pública.
4. Colocación de medidores de suministro de agua en comunidades.	4. Establecimiento de controles de inspección y supervisión relacionados al ejercicio de las funciones del ministerio público, mediante una instancia autónoma (no gubernamental).
5. Optimización del uso de agua principalmente en el sector agrícola.	5. Todo lo que se realiza dentro de las administraciones públicas debe enmarcarse en la cultura con base a resultados.
	6. Implementar eficazmente el servicio profesional de carrera.
	7. Condicionar el gasto público a la medición y evaluación.

**2.Sueño y diseño.** En este paso se preguntó a los asistentes “Si te quedaras dormida o dormido el día de hoy, y despertaras en el año 2040, ¿qué características desearías que describieran la situación de la subregión **8 AGAVE AZUL** desde el enfoque de la dimensión en la que participas? Posteriormente se les pidió que compartieran sus reflexiones con los compañeros de mesa para después vaciar sus ideas en un mapa mental. A partir de las ideas vertidas en el mapa mental, los integrantes de cada mesa integraron las características más representativas de la subregión según los rubros identificados obteniendo el siguiente resultado:

Enunciados de Visión de la dimensión Humana y Social	
Rubro	Enunciado de Visión
Empleo y Salarios	1. Comunidades con gran impulso económico.
	2. Empleos bien remunerados y mínimo desempleo.
	3. 0% de pobreza.
Inclusión	4. Ciudad incluyente e igualdad de oportunidades.
Infraestructura	5. Contar con zonas atendidas en servicios básicos de agua, luz y drenaje al 100%.
Calidad de vida	6. Garantizar la cobertura universal de salud a toda la ciudadanía.
	7. Vivienda, espacios deportivos y culturales dignos.
	8. Infraestructura y tecnología vanguardista para la atención de los usuarios de los servicios de salud.
	9. Creación de espacios públicos para el esparcimiento deportivo y cultural.



Enunciados de Visión de la dimensión Humana y Social (continuación)	
Educación y Cultura	10. Se tiene una población que se destaca por su nivel educativo y cultural.
	11. Existen instituciones educativas para todos y estas tienen reconocimiento internacional.
	12. Existen instituciones que apoyan el desarrollo de las familias en materia educativa y cultural.
	13. El gobierno impulsa ampliamente a las instituciones educativas en todos los niveles.
	14. El gobierno impulsa la cultura y el deporte en todos los lugares del estado.
Educación	15. Contar con educación gratuita en todos los niveles, competitiva, equipada con la mejor tecnología y estructura de primer nivel.
Cultura	16. En nuestra comunidad se valora el medio ambiente y se vive una conciencia ecológica.
	17. Los niños, jóvenes y adultos, han desarrollado una cultura de lectura y nuestras bibliotecas y museos tienen mucha afluencia.

Enunciados de Visión de la dimensión Económica	
Rubro	Enunciado de Visión
Turismo	1. Somos una subregión turística sustentable que cuida del medio ambiente, aprovechando los recursos naturales con los que cuenta la zona, contamos con gastronomía, tequilas, rutas arqueológicas, rutas de Independencia, turismo de aventura que se desarrolla en la zona de Pénjamo, Cuerámaro y Manuel Doblado.
Educación	2. Tener programas de integración familiar en todos los sectores. Con más universidades para mejorar la oportunidad de estudio. Para mejorar el sector económico con personal capacitado. Contar con capacitaciones.
	3. Que los ciudadanos estén bien educados con la visión de superarse y así tengan una mejor calidad de vida y se aprovechen bien los recursos naturales (agua, luz, etc.) y no se tenga la necesidad de emigrar a EU.
Industria	4. Somos una región con industria pujante y diversa que cuenta con actividades de alto valor agregado y con proyección mundial por su calidad, tecnología y competitividad.
	5. Continuamente sumamos en la mejora de las condiciones para continuar teniendo atracción de inversiones para impulsar el bienestar social mediante empleos.
	6. Que toda la región se integre al corredor industrial con la construcción de parques industriales y agro parques, generando así los empleos que tanto necesitamos en la región.
Campo	7. Campos productivos tecnificados con máximo aprovechamiento del agua y energía, con lo cual se logra autonomía alimenticia, diversidad de nuevos cultivos y el general bienestar total.
	8. Por un campo más ordenado y productivo en infraestructura comercial agrícola, ganadera e industrial.
Empleo	9. Un empleo bien remunerado que le permita satisfacer sus necesidades a cada familia.
Medio Ambiente	10. Cuidar la energía no renovable. Buscar más alternativas para crear nuevas energías renovables no contaminantes.
Familia	11. Familias bien integrales y funcionales, que tengan la oportunidad de una buena educación para poder obtener un buen trabajo mejor remunerado.
	12. Familias productivas con empleo que les permita vivir mejor.
Gobierno	13. Debe ser de manera equilibrada entre distintos sectores y las formas de gobierno (administrativo). Tanto en la distribución económica para tener familias productivas en el sector agropecuario, empresarial, industrial, etc.



Enunciados de Visión de la dimensión Medio Ambiente y Territorio	
Rubro	Enunciado de Visión
Industria sustentable	1. Contar con sistemas de aprovechamiento de las energías naturales para el desarrollo de las comunidades rurales y grandes ciudades.
Optimización del agua	2. Contar con sistemas de riego para la optimización del agua en el sector agrícola (riego por goteo).
	3. Cosecha de agua pluvial.
	4. Uso racional por medio del mantenimiento de las redes de distribución.
Separación de residuos	5. Aplicación del reciclaje.
	6. Reutilización de los residuos orgánicos (para la elaboración de composta, por ejemplo)
	7. Rescatar y conservar las áreas naturales protegidas para su preservación a lo largo del tiempo. Rescate de espacios para equipamiento urbano (áreas verdes, parques, jardines, espacios de esparcimiento).

Enunciados de Visión de la dimensión Administración Pública y Estado de Derecho	
Rubro	Enunciado de Visión
Impartición de Justicia	1. Justicia equitativa para todo ciudadano.
	2. Contar con una policía eficiente y un ministerio público que resuelva las denuncias.
	3. Reducción de trámites en la impartición de justicia.
	4. Un estado en el que impere la justicia y equidad.
Finanzas Públicas	5. Contar con un presupuesto de gobierno aprobado por la ciudadanía y una población con un nivel educativo aceptable en valores y académico.
Buen Gobierno	6. Un gobierno eficiente, transparente, funcional, honesto que oferta servicios y trámites de calidad al ciudadano.
	7. Profesionalización del servicio público.
	8. Servidores públicos honestos, responsables, que disminuyen los órganos de auditorías y rendición de cuentas.
Seguridad	9. Gobiernos eficientes y eficaces que tienen a sus ciudadanos contentos y satisfechos.
	10. Disminución de la inseguridad de manera considerable, teniendo así la reducción de policías, patrullas y armas en beneficio de la población.
	11. Una sociedad segura.
	12. Excelente seguridad.
	13. Ejemplares sistemas y áreas de seguridad pública.
	14. Impartir educación vial en las escuelas, para la reducción de accidentes.

**3. Diseño y proyectos.** En el último ejercicio, se pidió a los asistentes pensar de manera individual en acciones y proyectos estratégicos de gran visión que trasciendan los períodos de las administraciones y que beneficien a todos o varios municipios de la subregión. Posterior a la reflexión individual los participantes anotaron y compartieron sus propuestas, las cuales fueron clasificadas por rubro, obteniendo los siguientes resultados:

Propuesta de acciones y proyectos para la dimensión Humana y Social	
Rubro	Acciones y proyectos de gran visión
Educación y Cultura	1. Programa de fortalecimiento e impulso a la cultura y la educación a la población.
	2. Programa regional de capacitación para el desarrollo de competencias docentes y directivas.
	3. Programa "Todos por la educación y el Deporte".
	4. Creación de régimen en el que se responsabilice a los padres de familia sobre la educación y desarrollo humano de los hijos.
Infraestructura	5. Introducción de servicios básicos en zonas de pobreza extrema no focalizadas.
	6. Líneas de transporte escolar regional.
	7. Construcción de centros deportivos y culturales.
	8. Cumplimiento obligatorio de los planes de desarrollo municipales.
	9. Construcción de hospital de alta especialidad en la región.
Pobreza y Bienestar Social	10. Construcción de escuelas modelo.
	11. Implementar un modelo de desarrollo humano integral para la creación de mejores empleos, bien pagados, para generar una mejor calidad de vida y así lograr un equilibrio social, eliminación de la delincuencia, aumento de seguridad y bienestar de las personas.
Salud	12. Hospitales con programas de salud con atención de primera, bien equipados, trato amable y buenos medicamentos.
	13. Prevención de enfermedades ya que cuentan con un historial clínico de cada persona desde su nacimiento.
	14. Las familias cuentan con seguro médico que cubre todo tipo de enfermedades siendo atendidos en su propia localidad.

Propuesta de acciones y proyectos para la dimensión Económica	
Rubro	Acciones y proyectos de gran visión
Campo	1. Programas de desarrollo de agricultura protegida.
	2. Programas regionales de aguas residuales.
	3. Programas regionales de comunidades saludables.
Industria	4. Capacitación para el progreso.
	5. Impulso de PYMEs.
Turismo	6. Desarrollo del Agave Azul y la gastronomía.
	7. Productos locales sustentables.

Propuesta de acciones y proyectos para la dimensión Medio Ambiente y Territorio	
Rubro	Acciones y proyectos de gran visión
Optimización del agua	1. Programa de optimización del uso del agua en la agricultura de riego, así como la construcción de presas para la captación de agua pluvial.
Infraestructura	2. Corredor turístico para áreas naturales protegidas.
Medio Ambiente	3. Programa integral para manejo de residuos.

<b>Propuesta de acciones y proyectos para la dimensión Administración Pública</b>	
<b>Rubro</b>	<b>Acciones y proyectos de gran visión</b>
Seguridad Pública	1. Creación de un sistema de seguridad pública regional.
	2. Sistema de movilidad integral.
	3. Centro de educación para padres e hijos.
Impartición de justicia	4. Eficientar los mecanismos de impartición de justicia.
	5. Programa para la evaluación y seguimiento a funcionarios para adjudicar responsabilidad administrativa.
Finanzas Municipales	6. Eficacia en la transparencia y rendición de cuentas, basada en la gestión por resultados.
Buen Gobierno	7. Otorgar autonomía a los órganos de control.
	8. Modernización de las estructuras administrativas.

## Listado de participantes

En la siguiente tabla se enlistan los participantes del taller de la subregión **8 AGAVE AZUL**:

Nombre	Institución	Municipio
Agustín Trujillo Magdaleno	Desarrollo Social y Humano	Cuerámara
Alejandra Jasso Pérez	Planeación	Cuerámara
Christian Mireles López	Desarrollo Económico.	Cuerámara
Hilario Rodríguez Laguna	Desarrollo Urbano	Cuerámara
Juan Carlos Mendoza Navarro	Discapacidad, Unidos Siempre Venceremos	Cuerámara
Marco Antonio Arauza Villanueva	Representante Transporte Suburbano Cuerámara	Cuerámara
Miguel Ángel Segoviano López	Obras Públicas	Cuerámara
Norma Cecilia Aguirre Macías	Ambulantes Fijos y Semi Fijos Juan José Torres Landa	Cuerámara
Mayra Hurtado Ayala	Planeación	Huanímara
María del Carmen García Núñez	Desarrollo Económico.	Huanímara
Alejandro Villaseñor Segundo	Asociación de Agaveros	Huanímara
Julio Méndez Mejía	Consejo de Planeación de Desarrollo Municipal, Copladem.	Huanímara
Anahid Jiménez	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato, CECyTE	Huanímara
Genaro Zamora	Desarrollo Urbano	Manuel Doblado
Irma Rea Barrera	Sociedad Civil	Manuel Doblado
María Elena Zamora	Desarrollo. Económico	Manuel Doblado
María de los Ángeles Pérez Méndez	Desarrollo Social	Pénjamo
Javier Santos Villanueva Mosqueda	Desarrollo. Urbano	Pénjamo
Denis Iván Gutiérrez Luque	Agua Potable	Pénjamo
David Cárdenas	Corporación Industrial Multico	Pénjamo
Anahí Betzabe	Revista Punto Tu Guía	Pénjamo
Jaime Rojo Cortés	Consejo de Planeación de Desarrollo Municipal, Copladem.	Pénjamo
Juan Olivares Zavala	Módulo de Riego	Pénjamo
Norma Navarrete	Asesor	Pénjamo
Rafael Magdaleno Villar	Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior en el Estado de Guanajuato, SABES.	Irapuato
Ernesto Zamorano Hdez.	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, UVEG.	Irapuato
Anabel Reyes Sánchez	Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG.	Pénjamo
Guillermo M.	Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG.	Irapuato
Diozeline Zavala S.	Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG.	Pueblo Nuevo
Hugo Cuéllar M.	Desarrollo. Económico.	Cuerámara
Jesús Ramos	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato, CECyTE	Pueblo Nuevo
Uriel Alejandro Villagomez	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato, CECyTE	Pueblo Nuevo
Rocío del P. López C.	Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG.	Huanímara
Gabriel Espinoza M.	Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG.	Irapuato
Christian Gómez Cortez	Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG.	Cuerámara
José Luis Cisneros Segura	Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG.	Abasolo

Nombre	Institución	Municipio
Alberto Chao González	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Conalep.	Pénjamo
Miguel Ángel Magaña	Planeación	Pénjamo
Iban C. Gallardo	Agronomía	Pénjamo
Margarita Vaca Pantoja	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato, CECyTE	Huanímaro
Salvador Paz E.	Desarrollo Urbano	Pénjamo
Sergio A. Vaca	Desarrollo Social	Cuerámaro
Pascual Aguilar M.	Planeación	Pénjamo
Gustavo Sánchez	Planeación	Pénjamo
Ascensión V.	Agropecuaria	Pénjamo



## Galería fotográfica









***consulta en línea!***  
**DEL 18 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE**