

Metadato elaborado por el Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del Estado de Guanajuato (Iplanege)

Nombre del indicador: Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria.	
Definición:	Es el porcentaje de una cohorte de alumnos matriculados en el primer grado de enseñanza primaria en un determinado año escolar que, según las previsiones, llegaran al último grado. Se conoce como tasa de supervivencia hasta el último grado.
Algoritmo:	$P_{1a6} = \prod_{i=1}^5 P_{i,i+1} \left( 1 + \sum_{j=1}^6 R_j + \sum_{j=1}^6 R_j \left( \sum_{k=j}^6 R_k \right) + \sum_{j=1}^6 R_j \left[ \sum_{k=j}^6 R_k \left( \sum_{l=k}^6 R_l \right) \right] \right) 100$ <p>Significado de las siglas o abreviaturas:</p> <p><math>P_{1a6}</math>: Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria,</p> <p><math>P_{i,i+1}</math>: Proporción de alumnos que es promovido del grado i al grado i+1, i=1,5, y</p> <p><math>R_j, R_k, R_l</math>: Proporción de alumnos repetidores en cada grado, j,k,l =1,6.</p>
Fuente generadora de la información estadística utilizada para el cálculo del indicador:	<a href="http://planeacion.sep.gob.mx">Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General de Planeación y Estadística Educativa. Sistema de Estadísticas Continuas.http://planeacion.sep.gob.mx.</a>
Unidad de medida:	Porcentaje.
Cobertura geográfica:	Nacional, entidad federativa y municipio.
Referencia temporal:	1991/1992 - 2014/2015.
Periodicidad:	Ciclo escolar.
Fecha en que se espera generar el indicador:	Junio de 2016.
Fecha de actualización:	15 de julio de 2015.
Institución responsable de calcular el indicador:	Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General de Planeación y Estadística Educativa.
Importancia y utilidad del indicador:	Este indicador mide la eficacia con que un sistema educativo mantiene a los alumnos desde un grado hasta el siguiente, así como su eficiencia interna. Muestra el logro educativo de la enseñanza primaria, resultado de la eficacia del mismo. <u>Identifica también las necesidades de servicio del nivel siguiente inmediato.</u>
Referencia internacional:	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). <a href="http://www.uis.unesco.org">http://www.uis.unesco.org</a> Seleccionar: Education/standards-and-methodologies; descargar: " <a href="#">Education Indicators Technical Guidelines</a> ".
Observaciones:	<p>Este indicador suele estimarse a partir de datos sobre la matriculación y la repetición por grado durante dos años consecutivos, mediante un procedimiento conocido con el nombre de método de la cohorte reconstruida. La evaluación de la eficacia interna y la pérdida en la educación recurre a técnicas similares a las del análisis de cohortes utilizadas en demografía. Se define a una cohorte como un grupo de personas que experimentan conjuntamente una serie de sucesos específicos en un período de tiempo determinado. Por consiguiente, podemos definir a una "cohorte escolar" como "el grupo de alumnos que ingresan al primer grado de un ciclo determinado en el mismo año académico y que por lo tanto experimentan cada uno a su manera sucesos como la promoción, la repetición, el abandono de los estudios o el egreso con éxito del último grado".</p> <p>La metodología del modelo de cohorte reconstruida se basa en el concepto fundamental de que pueden darse tres situaciones en relación con los alumnos matriculados en un grado y un año determinados, a saber: a) algunos serán promovidos al grado superior en el año académico siguiente; b) otros repetirán el mismo grado en el año académico siguiente; c) los restantes abandonarán sus estudios en el transcurso del año.</p> <p>Las tasas de promoción, repetición y deserción se mantienen constantes durante todo el período en que la cohorte está matriculada, esto es, se aplican las mismas tasas a todos los alumnos matriculados en un determinado grado, independientemente de que lo hayan repetido con anterioridad.</p> <p>A partir del año 2005, el INEGI realizó un proceso de homologación del Catálogo de Integración Territorial con algunas Secretarías de Estado, entre ellas la SEP. Debido a esto la estadística educativa se puede presentar de manera precisa a nivel municipal -con información homologada- a partir del ciclo escolar 2005/2006.</p> <p>Los Municipios de - Mezcalapa, El Parral, Emiliano Zapata y Belisario Domínguez - del Estado de Chiapas, no se incluyen en el Marco Geoestadístico Nacional y en el Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Localidades, hasta en tanto la Suprema Corte de Justicia de la Nación resuelva lo correspondiente.</p>