

Metadato elaborado por el Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del Estado de Guanajuato (Iplaneg)

Nombre del indicador	11. Diferencia de años promedio de escolaridad entre el decil más pobre y el más rico
Definición	Diferencia de años promedio de escolaridad entre el decil más pobre y el más rico
Algoritmo	Ordenar, de acuerdo al ingreso per cápita, los hogares dividiendo en diez clases. En cada clase se estima el promedio de escolaridad de los integrantes de los hogares mayores de quince años de edad. El indicador es la diferencia, en años de escolaridad, del decil inferior y el superior.
Fuente	Elaboración por Iplaneg con base en INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH).
Cobertura geográfica	Estatal
Periodicidad	Bienal
Año en que se espera actualizar el indicador	2016
Institución responsable de actualizar el indicador	IPLANEG con base en INEGI
Importancia y utilidad del indicador	La igualdad de acceso a la educación es uno de los derechos humanos básicos y un componente de bienestar. Sin embargo, la brechas educativas entre distintos grupos en muchos países es asombrosa. Es importante un índice de Gini educativo específico para medir la desigualdad en los logros educativos. Un análisis empírico considera que, en primer lugar, la desigualdad de la educación ha ido disminuyendo durante las últimas décadas. En segundo lugar, la desigualdad de la educación se asocia negativamente con el promedio de años de escolaridad. Esto implica que con un mayor nivel de logro educativo se tiene más probabilidades de lograr una mayor igualdad de educación que con menor nivel de logro. En tercer lugar, existe un patrón claro de la curva de educación (Kuznets) y la desviación estándar de la educación. En cuarto lugar, las brechas de género están claramente relacionados con la desigualdad de la educación, y con el tiempo, el impacto de las brechas de género en la desigualdad se han vuelto más fuertes. Quinto, los incrementos del PIB per cápita (PPA) está asociado negativamente con la desigualdad educativa, y se relacionan positivamente con el promedio de años de escolaridad de la fuerza laboral.
Referencia internacional	Vinod Thomas, Yan Wang, and Xibo Fan, "Measuring Education Inequality: Gini Coefficients of Education", 2000. http://sociologia.davidjustino.com/wp-content/uploads/2012/05/THOMASWANG2000.pdf
Observaciones	
Fecha en que se actualizó el indicador	
Información	